

Ämneslärarprogrammet, termin 8, Kurskod OAU011 Utvärdering och utvecklingsarbete vt24, Examination PRO1

Lärare: Tom Storfors, tom.storfors@mdu.se, Eskilstuna, 2024-01-22

Tidpunkt: v13-v17, 20240325 – 20240428

Fältstudieuppgift:

I den här kursen kommer vi att fokusera på systematiskt kvalitetsarbete på kollegial nivå, det vill säga ett arbete där lärarna själva driver processen. Och detta kommer vi att göra genom att bedriva aktionsforskning. Utgångspunkten kommer att vara ett pågående utvecklingsarbete från någon VFU-skola. **Alltså:** ni behöver därför kontakta er VFU-skola för att ställa frågan om det förekommer något pågående utvecklingsarbete i någon form. Detta görs redan första veckan av kursen då ett examinerande seminarium genomförs. Tänk på att fånga in så mycket intressanta aspekter av detta utvecklingsarbete som möjligt, så att det kan värderas i relation till kursen. I kursen kommer vi att belysa och problematisera och försöka förstå detta arbete utifrån olika teorier och modeller. För att kunna ställa intressanta och heltäckande frågor om detta arbete så hänvisar jag till nedanstående frågor (täcker inte allt, så komplettera gärna själva):

Utgångspunkt: *Vad är projektets övergripande syfte? Vad är projektets övergripande mål? Finns det mål på olika nivåer: elevnivå, lärarnivå, skolnivå, huvudmannanivå?*

Nedanstående frågor är hämtade från: Åsen G. (2019). Tio grundläggande frågor i samband med utvärdering i skolan. I G. Åsen, red (2019). *Att vilja veta: om utvärdering och pedagogisk bedömning i skolan*. Liber förlag. Dessa kan hjälpa er i denna kartläggning.

- 1. Motivfrågan:** Varför ska utvärderingen/utvecklingsarbetet göras? Vilka är motiven?
- 2. Intressentfrågan:** För vem/vilka ska utvärderingen/utvecklingsarbetet göras?
- 3. Innehållsfrågan:** Vad ska utvärderas/utvecklas?
- 4. Delaktighetsfrågan:** Vilka ska involveras i utvärderingen/utvecklingsarbetet?
- 5. Metodfrågan:** Hur ska utvärderingen/utvecklingsarbetet genomföras? Vilka metoder ska användas?
- 6. Maktfrågan:** Vems idéer blir representerade i utvärderingen/utvecklingsarbetet?
- 7. Etikfrågan:** Vilka etiska överväganden bör göras i utvärderingen/utvecklingsarbetet?
- 8. Värderingsfrågan:** Gentemot vilka kriterier ska processen och utvärderingsresultaten bedömas?
- 9. Användningsfrågan:** Hur ska resultaten från utvärderingen/utvecklingsarbetet användas?
- 10. Kunskapsfrågan:** Hur relateras resultaten från olika utvärderingar/utvecklingsarbeten till varandra?

Ju mer relevant information som kan kartläggas desto intressantare aktionsforskningsprojekt kommer vi att kunna genomföra i kursen.