

NO del 1, Fysik och teknik

eva-lena.bjursten@mdu.se



v. 4

Ingen fältdag.

Planera för kommande fältdagar med din övningsskola. Samla in information från din övningsskolas planering av Fy/Te-undervisning i årskurs 4-6 under v5-12.

v.5

Auskultera på fysik-/tekniklektion samt intervjua läraren efter auskultationen, fokus språk.

v.6

Planera, genomför Planera, genomför (vecka 6 eller 7) och utvärdera ett laborationsmoment.

v.7

(vecka 6 eller 7) och utvärdera ett laborationsmoment.

v. 8 (sportlov E-A)

Ingen fältdag.

Skriv rapport.

v.9 (Sportlov V-rås)

Ingen fältdag.

Skriv rapport

v.10

Auskultera på fysik-/tekniklektion samt intervjua lärare efter auskultationen, fokus bedömning.

v.11

Planera, genomför (vecka 11 eller 12) och utvärdera ett lektionsmoment.

v.12

Planera, genomför (vecka 11 eller 12) och utvärdera ett lektionsmoment. Andra SEM kring FSR

v.13

Ingen fältdag.

Exempel på hur genomförandet kan ske

	v6	v7
Exempel 1	Planera tillsammans. Student 1 genomför en labb och visar eleverna i en klass, spela in labb. Utvärdera tillsammans.	Student 2 genomför samma labb och visar eleverna i en annan klass, spela in labb. Utvärdera tillsammans.
Exempel 2	Planera tillsammans. Student 1 förbereder eleverna med teori, och påbörjar labbrapport, spela in lektionen. Utvärdera tillsammans.	Student 2 utför en labb och avslutar labbrapporten med eleverna, spela in labb. Utvärdera tillsammans.
	v10	v11
Exempel 1	Planera tillsammans. Student 1 genomför en lektion i en klass. Utvärdera undervisningen och elevernas kunskap tillsammans.	Student 2 genomför samma lektion i en annan klass. Utvärdera undervisningen och elevernas kunskap tillsammans.
Exempel 2	Planera en undervisning där två lektioner behöver utföras. Student 1 genomför lektion ett i en klass. Utvärdera tillsammans.	Student 2 genomför lektion två i samma klass. Utvärdera undervisningen och elevernas kunskap tillsammans.

Week 14	Week 15	Week 16	Week 17	Week 18
Start of the course! No field day!	Student starts planning for their project work and establishing a meaningful and purposeful context for instruction.	No field day! <i>påsklov</i>	Student performs oral corrective feedback in class and assesses the practice.	Student designs and implements a performance assessment activity.



Week 19	Week 20	Week 21	Week 22	Week 23
Student conducts and evaluates lesson 1 Students audio-record the lesson and reflect on teaching practices with a classmate.	Student conducts and evaluates lesson 2 Students audio-record the lesson and reflect on teaching practices with a classmate.	Student conducts and evaluates lesson 3 Students audio-record the lesson and reflect on teaching practices with a classmate.	Project work presentations and post-project evaluation Students document pupils' projects and conduct a post-project evaluation.	No field day! Exam week