

Uppgifter för fältdagar T4, vt-24

NO del 1, Fysik och teknik
eva-lena.hjursten@ndu.se



v. 3 Ingen fältdag. Planera för kommande fältdagar med din övningsskola.	v.4 Samla in information om planering och arbetsmiljö. Auskultera på fysik-/tekniklektion. Planera för lektionsmoment som ska genomföras v 6-7.	v.5 Intervjua läraren som du observerade förra veckan. Planera för lektionsmoment som ska genomföras v 6-7.	v.6 Planera, genomför och utvärdera ett laborationsmoment. Lektionen håller du v 6 eller 7.	v.7 Planera, genomför och utvärdera ett laborationsmoment. Lektionen håller du v 6 eller 7.
--	--	---	---	---

NO del 1

v. 8 (sportlov E-A) Ingen fältdag. Skriv rapport.	v.9 (Sportlov V-rås) Ingen fältdag. Skriv rapport.	v.10 Planera, genomför och utvärdera ett lektionsmoment. Lektionen håller du v 10 eller 11.	v.11 Planera, genomför och utvärdera ett lektionsmoment. Lektionen håller du v 10 eller 11.	v.12 Ingen fältdag.
---	--	---	---	------------------------

Exempel på hur genomförandet kan ske



	v6	v7
Exempel 1	Planera tillsammans. Student 1 genomför en labb och visar eleverna i en klass, spela in labb. Utvärdera tillsammans.	Student 2 genomför samma labb och visar eleverna i en annan klass, spela in labb. Utvärdera tillsammans.
Exempel 2	Planera tillsammans. Student 1 förbereder eleverna med teori, och påbörjar labbrapport, spela in lektionen. Utvärdera tillsammans.	Student 2 utför en labb och avslutar labbrapporten med eleverna, spela in labb. Utvärdera tillsammans.
	v10	v11
Exempel 1	Planera tillsammans. Student 1 genomför en lektion i en klass. Utvärdera undervisningen och elevernas kunskap tillsammans.	Student 2 genomför samma lektion i en annan klass. Utvärdera undervisningen och elevernas kunskap tillsammans.
Exempel 2	Planera en undervisning där två lektioner behöver utföras. Student 1 genomför lektion ett i en klass. Utvärdera tillsammans.	Student 2 genomför lektion två i samma klass. Utvärdera undervisningen och elevernas kunskap tillsammans.

Week 13 Engelska, del 2 marwa.amri@mdu.se	Week 14	Week 15	Week 16
---	----------------	----------------	----------------



<p>Activity 1: Print out or take a photo of one activity in the textbook/workbook you would like to develop.</p> <p>Activity 2: Before the visit, predict and write down five topics and five words related to those topics that you think middle-school graders would be interested in and then compare your predictions to the students'.</p>	DAY OFF!	<p>Observation Focus: Concentrate on the lesson structure.</p> <p>Consider the relationship between the current lesson and the ones before and after. Ask the teacher!</p>	<p>Activity 1: Interview the teacher to learn how she addresses students' errors, whether orally or in writing. You can ask the following questions: - Is it important to correct students' oral errors during their spoken communication? - How can students' errors be corrected during their spoken communication? - What is the focus of the feedback given on students' writing?</p> <p>Activity 2: Print out or take a photo of the worksheet or activity in the textbook that students are currently working on or have completed. (For week 18)</p>
---	----------	--	---

Week 17	Week 18	Week 19	Week 20	Week 21	Week 22
Conduct lesson 1	Conduct lesson 2	DAY OFF!	Conduct lesson 3: Final project presentation	Post-project evaluation	EXAM WEEK!