

kursnamn/kurskod/program: Grammatik och semantik, SVA023, ämneslärarprogrammet
Moment/termin i programmet: FSR1 (fältstudierapport), termin 6

Lärare: Stefan Blom, stefan.blom@mdu.se

Tidpunkt: Uppgiften genomförs senast torsdag den 9 februari

Fältstudieuppgift:

Instruktion för muntlig och skriftlig redovisning av fältstudien vt 2023

Fältstudien är tänkt som ett kursmoment där studenterna får kombinera teori och praktik genom att undersöka hur grammatik kan tillämpas i undervisningssammanhang eller hur grammatik synliggörs och behandlas i läromedel i svenska i gymnasiet eller grundskolan. Fältstudien genomförs i par eller enskilt och redovisas muntligt enligt gruppindelning som meddelas senare på Canvas. Respektive par eller individ redovisar också skriftligt i ett särskilt diskussionsforum (se vidare nedan).

I just denna fältstudie är det inget krav att studenterna genomför fältstudieuppgiften på övningsskolan. Givetvis ska allt som studenten vill göra på övningsskolan, eller med hjälp av övningsskolan, förankras med studentens handledare i svenska.

Val av ämne för fältstudieuppgiften

Välj något av följande förslag:

1. Undervisa en klass eller mindre grupp om någon grammatisk företeelse som du bedömer som lämplig och motiverande för de aktuella eleverna.
2. Gör en övning som innefattar något eller några grammatiska begrepp eller företeelser. Läs kurslitteraturen och välj ut något som kan vara nytt och inte tidigare behandlat i elevernas svenskundervisning (t.ex. positionsschemat – fråga handledaren) och utforma ett undervisningspass eller övningspass med en klass eller mindre grupp elever.
3. Ge en mindre grupp elever en eller två texter som de ska analysera och diskutera. Undersök hur de diskuterar innehåll och språklig utformning och vilka medel de använder för att uttrycka sina tankar. I vilken utsträckning de använder grammatiska begrepp?
4. Låt en mindre grupp elever diskutera och ge respons på en eller två elevtexter (en välskriven och en text med tydliga utvecklingsbehov). Undersök hur de diskuterar innehåll och språklig utformning och vilka medel de använder för att uttrycka sina tankar. I vilken utsträckning använder de grammatiska begrepp?
5. Undersök hur ett eller flera läromedel i svenska för gymnasiet eller grundskolan behandlar grammatik. Välj läromedel som är aktuella just nu, men om så önskas kan dessutom en jämförelse med äldre läromedel göras.

6. Undersök hur ett visst grammatiskt begrepp eller ett grammatiskt fenomen behandlas i Svenska Akademiens grammatik. Jämför med exempelvis Josefsson (2009), *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare*. Vad kan man lära sig av SAG:s mer utförliga behandling? Finns det några didaktiska slutsatser som kan dras?
7. Givetvis går det bra att hitta på någonting eget, exempelvis en modifierad version av något av förslagen ovan, bara det anknyter till grammatik hos elever/ungdomar i skola och samhälle.