

Studiehandledning
OAU344
Verksamhetsförlagd utbildning 1,
9 hp KPU 4-6

Hösttermin 2024
Kursansvarig:
Fredrik Genneby

Mälardalens universitet
Akademikansli UKK
Eskilstuna/Västerås



Innehåll

PRAKTISK INFORMATION	3
INLEDNING	4
KURSPLAN.....	5
KURSLITTERATUR.....	5
KURSINFORMATION.....	6
EXAMINATION OCH BEDÖMNING	8
FUSK OCH PLAGIAT.....	9
OURIGINAL.....	9
SCHEMA	10
BILAGA 1 – DIGITALT LEKTIONSBSÖK.....	11
BILAGA 2 – EXAMINERANDE SEMINARIUM (SEM1, 1,5 HP).....	13
BILAGA 3 – SKRIFTLIG UPPGIFT (INL1, 1,5 HP)	14
BILAGA 4 - STUDENTBOKEN (VFU1, 9 HP)	15
BILAGA 5 - DIDAKTISKA FRÅGOR.....	16
BILAGA 6 - GRADERADE BETYG	17
.....	17

Praktisk information

Kurs: VFU 1

Kursort: Västerås/Eskilstuna

Kurskod: OAU344

Examinator

Fredrik Genneby

Kursansvarig

Fredrik Genneby

016-15 32 00

fredrik.genneby@mdu.se

Ämnesföreläsare

Petra Runström Nilsson

Lärare i kursen

Linda Lie

linda.lie@mdu.se

Linda Wickström

linda.wickstrom@mdu.se

VFU-samordnare ämneslärarprogrammet och KPU

Fredrik Genneby

016-15 32 00

fredrik.genneby@mdu.se

Studievägledare

Ann Hagernäs

016-15 37 96

ann.hagernas@mdu.se

Studenttorget

021-10 13 10

studenttorget@mdu.se

Akademikansli UKK

Avdelningschef: Maria Karlsson

Inledning

Verksamhetsförlagd utbildning

I lärarutbildningen finns tre centrala kunskapsområden: ämneskunskap och ämnesdidaktik, utbildningsvetenskaplig kärna (UVK) och verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Progressionen inom och mellan de olika kunskapsområdena tydliggörs och byggs successivt upp genom kursinnehåll, lärandemål, examinationer och litteratur.

VFU-kurserna är tänkta att ge studenten möjlighet till stöd och förutsättningar för att utveckla både praktisk och akademisk kunskap i relation till varandra. På så vis skapas också möjlighet för studenten att tydligt formulera sin praktiska yrkest teori (PYT) i kunskapsområdet.

I första VFU-kursen är syftet att studenten ska få konkreta erfarenheter av skolan som pedagogisk praktik i samhället och av skolans mångfacetterade organisation och struktur. Vidare ska kursen erbjuda möjligheter för studenten att vidareutveckla tankar och reflektioner kring det egna arbetet, förhållningssättet och teorier i skolans uppdrag.

Kursplan

Verksamhetsförlagd utbildning 1 – KPU 9hp
<https://www.mdu.se/utbildning/kursplan?id=31520>

Kurslitteratur

Webbadresser

Handbok för verksamhetsförlagd utbildning Lärarutbildning. Akademin för utbildning, kultur och kommunikation (UKK), Mälardalens universitet,

URL: [Lärarutbildningens VFU-portal](#)

Aktuell version.

Lag (2018:1197) om Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter

URL: https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/lag-20181197-om-forenta-nationernas-konvention_sfs-2018-1197

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet

Utbildningsdepartementet, 2022

URL: <https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/laroplan-och-kursplaner-for-grundskolan>

Övrigt

Litteratur i tidigare kurser eller av handledaren föreslagen, som kan ses som relevanta i sammanhanget.

Syfte

Kursen syftar till att ge studenten, utifrån sina kunskaper i utbildningsvetenskaplig kärna, ämne och ämnesdidaktik, möjlighet att planera, organisera och leda verksamhet i syfte att skapa en god lärmiljö i grundskolan. Kursen syftar också till att ge studenten möjlighet att utveckla ett reflekterande förhållningssätt.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. diskutera, problematisera och reflektera över egna och andras handlingar i förhållande till den människo-, demokrati-, kunskapssyn och syn på hållbar utveckling som samhället genom läroplan för grundskolan ger uttryck för
2. tillämpa relevant kommunikativ kompetens, visa kännedom om den kommunikativa kompetens som yrket kräver i mötet med elever, vårdnadshavare och personal i de sammanhang som uppstår i yrket, samt granska och reflektera över den egna kommunikativa kompetensen och visa strategier för egen utveckling
3. identifiera och beskriva faktorer som påverkar verksamheten i grundskolans årskurs 4-6
4. identifiera och välja innehåll och metoder utifrån ämnesteorier, didaktik samt elevers olika erfarenheter, behov och förutsättningar i syfte att främja elevers lärande
5. leda och strukturera undervisningen utifrån elevers olika erfarenheter, behov och förutsättningar, samt didaktiska perspektiv och med medvetenhet om olika pedagogiska verktyg, samt tillämpa ett för yrket tydligt och funktionellt språk
6. diskutera olika former för samverkan och dess betydelse för skolans utveckling
7. dokumentera, diskutera, utvärdera och problematisera undervisning och erfarenheter av yrkesrollen
8. visa vetenskapligt kritiskt förhållningssätt, färdigheter i akademiskt skrivande och god språklig framställning

Kursinformation

Canvas

Vi använder oss av Canvas som kursplattform för att assistera dig som student i kommunikationen med studiekamrater och lärare. Vi uppmanar dig som student i den här distanskursen att aktivt följa den information som ges via Canvas. Vissa moment kan komma att ges i form av virtuella seminarier och det är då studentens ansvar att kunna följa dessa. Vänd dig till Studenttorget om du har tekniska frågor.

VFU-portalen

Information kring VFU-kursen, kalendarier, kursplan, studiehandledning samt skolornas kontaktuppgifter publiceras och erbjuds i en databas kallad VFU-portalen (<https://vfu-ukk.mdu.se>). Här ansvarar du som student för att kontinuerligt se till att dina kontaktuppgifter är riktiga och för att hålla dig uppdaterad.

Besök

Under kursen kommer du och din VFU-skola att få ett stödande besök av kurslärare från MDU. Under detta besök diskuteras i första hand kursens lärandemål. Mer information om hur besöket kommer att gå till hittar du i bilaga 1.

Undervisning

Under din VFU₁ ska du ges möjlighet att undervisa 30-50 % av en lärares undervisningstid på heltid. Det kan tex vara i mindre grupper, halvklass och helklass.

Utbytesperioder

Studenten kan göra kortare tillfälliga utbytesperioder under sin utbildning. Utbytet syftar till att studenterna ska få erfarenhet av den mångfald den kommer att möta under sin yrkesutövning. Ett utbyte kan ske till annan skola eller inom den egna verksamheten. I VFU₁ är omfattningen på utbytet upp till tre dagar.

Studera med funktionsvariation

Mälardalens universitet erbjuder olika typer av stöd och hjälp till studenter med funktionsvariation. Mer information om hur du går tillväga finns på följande länk: <https://www.mdu.se/student/din-studiemiljo>

Diskriminering

Upplever du dig diskriminerad eller trakasserad vänd dig till ansvarig lärare eller till studentombudsmannen. Mer information om hur du går tillväga finns på följande länk: <https://www.mdu.se/student/din-studiemiljo>

Kontakt med VFU-samordnare

Vid övergripande frågor gällande din VFU kan du alltid kontakta VFU-samordnaren för programmet. Se kontaktuppgifter under rubriken *Praktisk information*.

Examination och bedömning

Examination

Länk till regler och anvisningar för examination i grundutbildningen vid Mälardalens universitet:

[https://www.mdu.se/download/18.1afi31d916e45020f6b37aff/1574321627555/examinationsregler\(1\).pdf](https://www.mdu.se/download/18.1afi31d916e45020f6b37aff/1574321627555/examinationsregler(1).pdf)

Examinationerna syftar till att kursdeltagarna ska visa sin förmåga att analysera och kritiskt granska det innehåll och de problemområden som formuleras i anslutning till kursen.

Kursens samtliga lärandemål examineras genom aktivt deltagande i VFU-skolans praktik och i samspel med samtliga aktörer i verksamheten. Eftersom kursen bedöms både formativt och summativt blir varje tillfälle i verksamheten viktig. Du har rätt till alla dina timmar i skolans aktiviteter för att visa att du nått lärandemålen.

VFU1, 5 hp - Studentbok

I studentboken dokumenterar du hur du uppnått lärandemålen och detta utgör underlag för examination. Vidare anges eventuell frånvaro och hur den har tagits igen. När frånvaro kan tas igen bestäms i samråd med din handledare. För att ha fokus på kvalitén ska du ta igen de dagar du missat så sammanhängande som möjligt.
Lärandemål 1-7.

INL1, 2,5 hp

Individuell skriftlig examination där en undervisningsaktivitet i ditt ämne planeras, genomförs och utvärderas. Lärandemål 4,5 och 8. Se bilaga 3.

SEM1, 1,5 hp

Individuellt examinationsseminarium där du muntligt presenterar och diskuterar frågor kring aktuell läroplan. Lärandemål 1. Se bilaga 2.

Bedömning

För betyget G är kravet att alla de olika moment som respektive uppgift innehåller har beaktats, att samtliga lärandemål är uppfyllda, reflekterade och tillsammans med handledare dokumenterade i Studentbok för VFU. För betyget Godkänt på kursen krävs således godkänd INL1, SEM1 och VFU1. För betyget Väl Godkänt (VG) på kursen ska VFU1 och INL1 uppnått betyget VG (se bilaga 6) samt G på SEM1. Det är kurslärare på universitetet som är betygssättande på kursen.

En student som genomgått en examination med godkänt betyg har inte rätt att genomgå förnyad examination för högre betyg. Underkänd innebär att tillräckligt kunskapsstoff inte redovisats eller att textens form och innehåll är av sådan art att den inte är bedömningsbar.

Underkänd VFU

Om inte samtliga lärandemål som är angivna för respektive VFU-kurs uppnås får du betyget Underkänt (U) på kursen. Om du får U på din VFU har du rätt till *en* ny prövning av VFU-kursen. Som regel ska VFU:n genomföras vid nästa eller senare ordinarie kurstillfälle. Behörighetskraven för antagningen till nästa termin inom programmet kan dock medföra att VFU:n måste göras vid ett annat tillfälle. Det görs därför en individuell bedömning i varje ärende.

Avskiljande

Avskiljande kan enbart ske enligt de villkor som anges i 4 kap. 6§ högskolelagen (1992:1434), (studenten lider av psykisk störning, missbrukar alkohol och/eller narkotika alternativt har gjort sig skyldig till allvarlig brottslighet).

Fusk och plagiat

Observera att individuell examinationsuppgift ska författas enskilt av varje student. Identisk text på inlämnade examinationsuppgifter av olika studenter uppfattas som försök till vilseledande vid examination och rapporteras till disciplinnämnden. Det är förstås tillåtet att referera till andras verk, d.v.s. ge en beskrivning av textens innehåll, dock under förutsättning att källan anges. Avskrift från litteratur utan citeringsmarkering, i form av citattecken eller blockcitat, betraktas också som försök till vilseledande vid examination. Som plagiat räknas också användandet av andras verk genom att endast ändra ett par ord eller meningar i texten. Tänk också på att du som student inte får återanvända din egen text i flera olika examinationsuppgifter. I din text ansvarar du således för att både tankar och formuleringar är dina.

Ouriginal

Mälardalens universitet övervakar plagiat av skrivet material i samarbete med företaget Ouriginal. Syftet med detta är att värna om säkerheten för studenter och minimera risken att som student få sina texter plagierade. Ouriginal är ett automatiserat system för kontroll av plagiat av hemtentamina, uppsatser m.m. (läs mer på www.ouriginal.com/sv).

Schema

Moment	Datum	Innehåll	Lokal
Kursintroduktion	Mån 4/11 09.15-12.00	Digitalt upprop och introduktion till kursens delar	Zoom: https://mdu-se.zoom.us/j/66340147785
Besök	Vecka 47-48	Individuellt digitalt besök och trepartssamtal med kurslärare	Zoom Dag och klockslag bokas med respektive kurslärare
SEM1	Mån 2/12	Muntligt seminarium	Zoom Klockslag bokas med respektive kurslärare
INL1	Fre 13/12 23.59	Inlämning av skriftlig uppgift kring pedagogisk planering	Canvas
VFU1 (Digital studentbok)	Ons 11/12 23.59 Sön 15/12	Inlämningsdatum för student Inlämningsdatum för handledare	VFU-portalen

Bilaga 1 – Digitalt lektionsbesök

Syfte

Syftet med besöket är att handleda den studerande utifrån kursens lärandemål med utgångspunkt i en genomförd lektion och i reflektioner kring den blivande yrkesrollen.

Länk till mötet skickas av student till både handledare och kurslärare. Vid ett eventuellt behov av ett fysiskt besök avtalas detta mellan handledare och kurslärare och kan ske i verksamheten.

Förberedelser och genomförande

Besöket och trepartssamtalet kan se ut på följande sätt:

Utgå från den pedagogiska verksamhet du befinner dig i och de lärandemål som är aktuella för kursen.

- Genomför en planerad lektion utifrån din didaktiska planering som du skickat in till din kurslärare.
- Ditt planerade undervisningstillfälle bör omfatta en hel lektion och innehålla flera moment som är intressanta för besökande lärare att ta del av. Detta kan t.ex. vara uppstart av lektion, genomgång av uppgift, användandet av digitala hjälpmedel, individanpassade instruktioner osv.
- Bjud in din kurslärare via ditt MDU-konto på Zoom till lektionstillfället. Var noga med att stämna av så att tid och datum passar i god tid innan.
- Placera det digitala hjälpmedel (dator/kamera/telefon) som ska direktsända lektionen på en bra position. Tänk på att besökande lärare ska kunna se och höra vad som sker på lektionen.
- Genomför undervisningstillfället och låt din kurslärare delta via Zoomlänken. Fokus ligger på dig och yrkesrollen.
- Om det underlättar kan din handledare hjälpa till med placering av dator/kamera så att besökande lärare lättare kan hänga med under lektionen.

Del 2: Digitalt trepartssamtal

Trepartssamtalet kan se ut på följande sätt:

- Trepartssamtalet kan antingen genomföras i direkt anslutning till del 1 eller vid senare tillfälle. Avtala tid för detta med din kurslärare i samband med att besöket bokas. Samtalet är ett distanssamtal som sker via verktyget Zoom.
- Student, handledare och besökande kurslärare reflekterar och diskuterar olika delar från den genomförda lektionen i del 1.
- Trepartssamtalet fokuseras på planering, genomförande och ledarskap utifrån lärandemål 1-7.
- Samtalet kommer huvudsakligen att genomföras som ett trepartssamtal men kommer också att delas upp så att kurslärare kan samtala enskilt med både student samt handledare.

Tänk på att ha lärandemålen tillhands vid trepartssamtalet.

Bilaga 2 – Examinande seminarium (SEM1, 1,5 hp)

Examinerande seminarium där du får möjlighet att dela med dig, diskutera och reflektera kring upplevelser från VFU-perioden med anknytning till Läroplanen för grundskolan. Inför seminariet ska du förbereda dig på följande sätt:

Förbered dig genom att fördjupa dig i kapitel 1+2 i aktuell läroplan med fokus på skolans värdegrund och fundera på hur detta syns i verksamheten. Reflektera kring innehållet i och var beredd att lyfta exempel från din VFU där du tycker att värdegrundsarbetet syns tydligt. Du kan också välja att lyfta exempel där du anser att det finns tydliga förbättringsmöjligheter. Fundera också på hur värdegrundsarbetet syns i din egen undervisning. Under seminariet kommer ca 15 minuter ges till varje student att lyfta och diskutera valda frågor.

Inför SEM1 ska du lägga in de frågor/reflektioner du vill lyfta under seminariet på inlämningsplatsen på Canvas så att din kurslärare vet vad som kommer att tas upp vid examinationstillfället.

Omexaminationsdatum 2025:

- Tillfälle 1: 2025-01-17
- Tillfälle 2: 2025-02-28
- Tillfälle 3: Nästa gång kursen ges

Bilaga 3 – Skriftlig uppgift (INL1, 1,5 hp)

Individuellt skriftlig inlämning där du presenterar ett undervisningstillfälle (lektion) som du genomfört i ditt ämne under din VFU och beskriver ditt arbete kring din pedagogiska planering.

Presentera och beskriv arbetet kring ditt undervisningstillfälle både gällande planering och genomförande. Referera till relevant litteratur samt aktuella styrdokument. Klargör vilka ramfaktorer som påverkat ditt undervisningstillfälle och hur du använt dig av digitala hjälpmedel. Reflektera kring ditt upplägg samt peka på utvecklingsmöjligheter.

Tänk på att lärandemål 8 ingår – kritiskt förhållningssätt, god språkriktighet samt färdigheter i akademiskt skrivande ska genomsyra din skriftliga inlämning. Använd dig av korrekt referenshantering enligt APA-manualen.

<https://libguides.mdu.se/c.php?g=662081&p=4820273>

Omfång: 2000-2500 ord.

Lärandemål 4,5 och 8. Se bilaga 6. Examinationen sker enligt schema i studiehandledningen.

Omexaminationsdatum:

- Tillfälle 1: 2025-01-31
- Tillfälle 2: 2025-03-07
- Tillfälle 3: Nästa gång kursen ges

Bilaga 4 - Studentboken (VFU1, 9 hp)

Studentboken är digital och nås via startsidan på VFU-portalen. Studentboken, VFU1, är en examination i samtliga VFU-kurser.

Skriftlig dokumentation utifrån lärandemålen, se bilaga 6. Tillsammans med din handledare diskuterar ni hur du uppnår lärandemålen för VFU. Du dokumenterar sedan själv hur du uppnår varje lärandemål med max 2000 tecken per lärandemål. Gör en sammanfattning över vad som är dina starka sidor samt vad du behöver utvecklas i, här kommer loggboken till användning. Din handledare skriver ett bedömningsunderlag och kursläraren examinerar och betygsätter VFU1.

Du ska, senast 2024-12-11 avsluta din dokumentation genom att klicka på *Slutför reflektion*. Detta under förutsättning att du inte har dagar att ta igen. Efter detta stängs studentboken för vidare redigering för dig som student. Handledaren slutför sedan sin bedömning när all eventuell frånvaro tagits igen.

Vid förlängning av VFU-kurs sker nytt tillfälle för inlämning av Studentbok, VFU1.

Nytt inlämningsdatum vid förlängning: Senast 2025-01-31

Bilaga 5 - Didaktiska frågor

Bakgrund (sammanhang)

- Förutsättningar; gruppstorlek, tema, m.m.?
- Vilken förförståelse finns i den aktuella gruppen?
- Vilka kopplingar finns mellan elevers erfarenheter och det valda innehållet?
- Hur kommer aktiviteten in i ett större sammanhang? (Vilka aktiviteter finns före och efter?)
- Hur bygger den målrelaterade aktiviteten på elevers delaktighet och perspektiv?

Syfte

- Vilket är syftet?
Motivering till vald målrelaterad aktivitet, innehåll och mål.
Vilka **kopplingar** görs till aktuell läroplan?

Mål och innehåll

- Vilka/vilket mål, ska uppnås under just denna aktivitet?
- Vilken förståelse är det som ska uppnås? (ge gärna konkreta exempel)
- Vilka förmågor och färdigheter ska utvecklas? (ge gärna konkreta exempel)
- Vilka värderingar ska utvecklas? (ge gärna konkreta exempel)
- Vilket innehåll ska aktiviteten ha?
- Vilka termer och begrepp är centrala i detta sammanhang?

Metod

- Hur ska aktiviteten läggas upp? (varför?)
- Vilken blir din roll som vuxen/lärare? (varför?)
- Vilka kunskapskällor kan utnyttjas? (varför?)
- Kritiska moment?
- Hur ska aktiviteten dokumenteras och av vem?

Observationer

- Vad hände under aktiviteten?
- Vad kunde du se? Och utifrån vilket perspektiv valde du att se?

Uppföljning och utvärdering

- Vilka delar tycker du fungerade bra? Vad berodde detta på?
- Vad fungerade mindre bra?
- Vad skulle du behöva förändra? – vilka alternativ finns?
- Hur ska aktiviteten följas upp?
- Hur bidrar aktiviteten till att utveckla verksamheten?

Bilaga 6 - Graderade betyg

VFU1 Studenten ska kunna:	VFU1	VFU1
Lärandemål 1	Studenten ska för G:	Studenten ska för VG:
diskutera, problematisera och reflektera över egna och andras handlingar i förhållande till den människo-, demokrati-, kunskapssyn och syn på hållbar utveckling som samhället genom läroplan för grundskolan ger uttryck för.	kunna diskutera sina egna och andras handlingar i förhållande till den människo-, demokrati-, kunskapssyn och syn på hållbar utveckling som samhället genom läroplan för grundskolan ger uttryck för.	uppfylla kraven för Godkänt samt kunna jämföra och kritiskt granska sina egna och andras handlingar.
Lärandemål 2	Studenten ska för G:	Studenten ska för VG:
tillämpa relevant kommunikativ kompetens, visa kännedom om den kommunikativa kompetens som yrket kräver i mötet med elever, vårdnadshavare och personal i de sammanhang som uppstår i yrket, samt granska och reflektera över den egna kommunikativa kompetensen och visa strategier för egen utveckling.	kunna tillämpa relevant kommunikativ kompetens, visa kännedom om den kommunikativa kompetens som yrket kräver i mötet med elever, vårdnadshavare och personal i de sammanhang som uppstår i yrket, samt granska och reflektera över den egna kommunikativa kompetensen och visa strategier för egen utveckling.	uppfylla kraven för Godkänt samt kunna motivera strategier för den egna kommunikativa kompetensen och för egen utveckling.
Lärandemål 3	Studenten ska för G:	Studenten ska för VG:
identifiera och beskriva faktorer som påverkar verksamheten i grundskolans årskurs 4-6.	kunna identifiera och beskriva faktorer som påverkar verksamheten i grundskolans årskurs 4-6.	uppfylla kraven för Godkänt samt kunna problematisera påverkan av olika faktorer som påverkar verksamheten.
Lärandemål 4	Studenten ska för G:	Studenten ska för VG:
identifiera och välja innehåll och metoder utifrån ämnesteorier, didaktik samt elevers olika erfarenheter, behov och förutsättningar i syfte att främja elevers lärande.	kunna identifiera och välja innehåll och metoder utifrån ämnesteorier, didaktik samt elevers olika erfarenheter, behov och förutsättningar i syfte att främja elevers lärande.	uppfylla kraven för Godkänt samt kunna förklara syftet med och kritiskt granska valt innehåll och valda metoder.
Lärandemål 5	Studenten ska för G:	Studenten ska för VG:
leda och strukturera undervisningen utifrån elevers olika erfarenheter, behov och förutsättningar, samt didaktiska perspektiv och med medvetenhet om olika pedagogiska verktyg, samt tillämpa ett för yrket tydligt och funktionellt språk.	kunna leda och strukturera undervisningen utifrån elevers olika erfarenheter, behov och förutsättningar, samt didaktiska perspektiv och med medvetenhet om olika pedagogiska verktyg, samt tillämpa ett för yrket tydligt och funktionellt språk.	uppfylla kraven för Godkänt samt kunna motivera och kritiskt granska sitt pedagogiska ledarskap.
Lärandemål 6	Studenten ska för G:	
diskutera olika former för samverkan och dess betydelse för skolans utveckling	kunna diskutera olika former för samverkan och dess betydelse för skolans utveckling.	
Lärandemål 7	Studenten ska för G:	
dokumentera, diskutera, utvärdera och problematisera undervisning och erfarenheter av yrkesrollen.	kunna dokumentera, diskutera, utvärdera och problematisera undervisning och erfarenheter av yrkesrollen.	
Lärandemål 8	Studenten ska för G:	
visa vetenskapligt kritiskt förhållningssätt, färdigheter i akademiskt skrivande och god språklig framställning.	kunna visa vetenskapligt kritiskt förhållningssätt, färdigheter i akademiskt skrivande och god språklig framställning.	

För att nå betyget Väl Godkänt ska samtliga kriterier för VG-nivå uppfyllas .

