

Kursnamn/kurskod/program: Sociolingvistiska perspektiv på flerspråkighet, SSA238/ÄLP

Moment/termin i programmet: FSR1, termin 4 ÄLP (Svenska/svenska som andraspråk)

Lärare: Annaliina Gynne

Tidpunkt: P2/vt23

Fältstudieuppgift:

FSR1, 3hp

Fältundersökning: Den flerspråkiga familjen (muntlig och skriftlig uppgift)

Tema: Sociolingvistik i praktiken

Litteratur:

Bijvoet & Senter 2021

György-Ullholm 2010

Samt valbar lämplig litteratur

Uppgiften är en mindre fältundersökning där du intervjuar en flerspråkig familj. I fältundersökningen ska ingå dels fakta som du samlar in, dels kurslitteratur och annan litteratur som du själv väljer utifrån undersökningens innehåll. Undersökningen redovisas muntligt och i en rapport.

Syftet med uppgiften är att dels analysera språkanvändning hos flerspråkiga individer (LM 2) och redogöra för och diskutera flerspråkighet ur ett individ- och grupperspektiv (LM1), dels komplettera din "vetenskapliga förståelse" av detta fenomen utifrån empiriska fakta *(LM4).

Till den **muntliga redovisningen** väljer du ut aspekter av fältundersökningen som du bedömer mest värdefulla för lärare. Den genomförs den 15/12 under 10 minuter.

Den **skrivna rapporten** ska omfatta följande delar

- En kort inledning som förklarar syftet med undersökningen och den frågeställning du söker svar på.
- En bakgrund som redogör för kunskapsläget med hjälp av relevant litteratur
- Metod och material: kortfattat om hur du genomfört fältstudien, vilket material du samlat in och hur du analyserat det
- Resultatet av undersökningen beskrivs
- Diskussion av resultatet i relation till litteraturen
- Slutsats

Omfattningen ska vara 2500–3000 ord. Rapporten lämnas i den för ändamålet avsedda uppgiften på kursplatsen i Canvas senast den 12/1. Texten skrivs i ett Word-dokument och märks med kurskod, studentens och uppgiftens namn.

Fältundersökningens innehåll och inriktning

Din uppgift är att intervjua en flerspråkig familj om hur de tänker kring tvåspråkighet, hur föräldrarna resonerade kring sina språk i samband med att de fick barn, om de hade någon uttänkt plan för hur barnet skulle bli flerspråkigt och om de hade några målsättningar för barnets olika språk. Du ska också undersöka familjens språkanvändningsmönster inom olika domäner och med olika personer, med huvudsakligt fokus på barnets/barnens språkanvändning. Utifrån de svar du får ska du sedan resonera om vilka möjligheter du tror barnet har att bibehålla, stärka och utveckla sina olika språk, med hänsyn till de språkval familjen gjort och de språkanvändningsmönster som de följer.

Du bör i förväg formulera ett antal frågor som är relevanta för att få reda på det ovanstående. Ställ gärna samma frågor till både föräldrar och barn för att kunna upptäcka om deras uppfattningar om språkanvändningen skiljer sig. Se till att få med grundläggande information som tid i Sverige, barnens ålder och annat som kan vara relevant. Ställ också gärna någon öppen fråga som kan fånga det som är betydelsefullt för de intervjuade, men som du kanske inte tänkt på innan.