

**Studiehandledning**  
**OAU293**  
**Verksamhetsförlagd utbildning 2, 7,5 hp**  
**Grundlärarprogrammet F-3, Arbetsintegrerad**

**Vårtermin 2023**

**Kursansvarig:**

*Linda Lie*

Mälardalens universitet  
Akademin för utbildning, kultur  
och kommunikation, UKK  
Eskilstuna



## Innehåll

<b>PRAKTISK INFORMATION .....</b>	<b>3</b>
<b>INLEDNING .....</b>	<b>4</b>
<b>KURSPLAN.....</b>	<b>5</b>
<b>EXAMINATION OCH BEDÖMNING .....</b>	<b>7</b>
Bedömning .....	7
Underkänd VFU .....	8
Avskiljande .....	8
<b>FUSK OCH PLAGIAT.....</b>	<b>8</b>
<b>OURGINAL.....</b>	<b>8</b>
<b>SCHEMA .....</b>	<b>9</b>
<b>BILAGA 1 BESÖK .....</b>	<b>10</b>
<b>BILAGA 2 EXAMINERANDE SEMINARIUM INL1 (1 HP).....</b>	<b>11</b>
<b>BILAGA 3 EXAMINERANDE SEMINARIUM INL2 (1HP) .....</b>	<b>11</b>
<b>BILAGA 4 STUDENTBOKEN (VFU1, 4.5 HP) .....</b>	<b>11</b>
<b>BILAGA 5 PRAKTISK YRKESTEORI (PYT).....</b>	<b>12</b>
<b>BILAGA 6 EXAMINERANDE HANDELANDE SEMINARIUM (SEM1, 1 HP).....</b>	<b>13</b>
<b>BILAGA 6 DIDAKTISKA FRÅGOR.....</b>	<b>15</b>
<b>BILAGA 7 GRADERADE BETYG VFU2 .....</b>	<b>16</b>

## **Praktisk information**

Kurs: VFU 2  
Kursort: Eskilstuna  
Kurskod: OAU293

### **Examinator**

### **Kursansvarig**

Linda Lie [linda.lie@mdu.se](mailto:linda.lie@mdu.se)

### **Lärare i kursen**

Linda Lie [linda.lie@mdu.se](mailto:linda.lie@mdu.se)

Linda Wickström [linda.wickstrom@mdu.se](mailto:linda.wickstrom@mdu.se)

### **Ämnesföreläsare**

Sandra Jederud [sandra.jederud@mdu.se](mailto:sandra.jederud@mdu.se)

### **VFU-samordnare F-3, 4–6**

Elisabeth Westman [elisabeth.westman@mdu.se](mailto:elisabeth.westman@mdu.se)

### **Studievägledare**

Åse By [ase.by@mdu.se](mailto:ase.by@mdu.se)

**Studenttorget**                      021-101 310                      [studenttorget@mdu.se](mailto:studenttorget@mdu.se)

Akademien för utbildning, kultur och kommunikation

Avdelningschef: Maria Karlsson

## **Inledning**

### **Verksamhetsförlagd utbildning**

I lärarutbildningen finns tre centrala kunskapsområden: ämneskunskap och ämnesdidaktik, utbildningsvetenskaplig kärna (UVK) och verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Progressionen inom och mellan de olika kunskapsområdena tydliggörs och byggs successivt upp genom kursinnehåll, lärandemål, examinationer och litteratur.

VFU-kurserna är tänkta att ge studenten möjlighet till stöd och förutsättningar för att utveckla både praktisk och akademisk kunskap i relation till varandra. På så vis skapas också möjlighet för studenten att tydligt formulera sin praktiska yrketeori (PYT) i kunskapsområdet.

I andra VFU-kursen är syftet att studenten utifrån sina ämneskunskaper och ämnesdidaktiska kunskaper ska få tillfälle att planera, organisera och leda verksamhet i syfte att skapa god lärmiljö i skolan och utveckla ett reflekterat förhållningssätt

## Kursplan

Kursplan–Verksamhetsförlagd utbildning 2 –grundlärare F-3 7,5 hp (arbetsintegrerad)  
<https://www.mdu.se/utbildning/kursplan?id=30474>

## Kurslitteratur

### Webbadresser

**FN:s Barnkonventionen** URL: [Unicef](#)

**Handbok för verksamhetsförlagd utbildning** Lärarutbildning. Akademin för utbildning, kultur och kommunikation (UKK), Mälardalens universitet, URL: [Mälardalens universitet](#) *Aktuell version.*

**Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet: Lgr22.**  
Skolverket. (2022). <https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/laro-plan-och-kursplaner-for-grundskolan>

## Övrigt

**Annan litteratur som kan ses som relevant i sammanhanget.**

## **Kursinformation**

### **Canvas**

Vi använder oss av Canvas som kursplattform för att assistera dig som student i kommunikationen med studiekamrater och lärare.

### **VFU-portalen**

Information kring VFU-kursen, kalendarier, kursplan, studiehandledning, digitala studentboken samt skolornas kontaktuppgifter publiceras på VFU-portalen ( <https://vfu-ukk.mdu.se> ). Här ansvarar du som student för att kontinuerligt se till att dina kontaktuppgifter är riktiga och för att hålla dig uppdaterad.

### **Besök**

Under kursen kommer du och din VFU-skola att få ett stödande besök av kurslärare från MDU. Under detta besök diskuteras i första hand kursens lärandemål. Mer information om hur besöket kommer att gå till hittar du i bilaga 1.

### **Praktisk yrkesteori (PYT)**

Under hela din utbildning ska du kontinuerligt dokumentera och reflektera kring lärande och undervisningssituationer utifrån egna och andras erfarenheter. Detta kommer att utmynna i en praktisk yrkesteori (PYT). Ett dokument där du visar kunskap om kopplingen mellan beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund samt dina didaktiska och metodiska perspektiv och ditt praktiskt pedagogiska förhållningssätt.

Under VFU2 fortsätter du ditt skrivande av din PYT och som underlag använder du din loggbok. Se bilaga 5 för mer information.

### **Undervisning**

Under din VFU2 ska du undervisa 50–80% av en lärares undervisningstid på heltid. Det kan tex vara i mindre grupper, halvklass och helklass.

### **Utbytesperiod**

Studenten ska ges tillfälle att delta i verksamheter med olika förutsättning under sin utbildning. Dessa syftar till att studenterna ska få erfarenhet av den mångfald den kommer att möta under sin yrkesutövning. Ett utbyte kan ske till annan skola/förskola eller inom den egna verksamheten. I VFU1 och VFU2 är omfattningen 1 timme till två dagar. I VFU3 är omfattningen 2 dagar till 2 veckor.

### **Studera med funktionsvariation**

Mälardalens universitet erbjuder olika typer av stöd och hjälp till studenter med funktionsvariation. Mer information om hur du går tillväga finns på följande länk:

<https://www.mdu.se/student/din-studiemiljo>

### **Diskriminering**

Upplever du dig diskriminerad eller trakasserad vänd dig till ansvarig lärare eller till studentombudsmannen. Mer information om hur du går tillväga finns på följande länk:

<https://www.mdu.se/student/din-studiemiljo>

### **Kontakt med VFU-samordnare**

Vid övergripande frågor gällande din VFU kan du alltid kontakta VFU-samordnaren för programmet. Se kontaktuppgifter under rubriken *Praktisk information*.

## Examination och bedömning

Länk till regler och anvisningar för examination i grundutbildningen vid Mälardalens Universitet: [Examinationsregler - PDF](#)

Examinationerna syftar till att kursdeltagarna ska visa sin förmåga att analysera och kritiskt granska det innehåll och de problemområden som formuleras i anslutning till kursen.

Kursens samtliga lärandemål examineras genom närvaro och aktivt deltagande i VFU-skolans praktik och i samspel med samtliga aktörer i verksamheten. Eftersom kursen bedöms både formativt och summativt blir varje tillfälle i verksamheten viktig. Du har rätt till alla dina timmar i skolans aktiviteter för att visa att du nått lärandemålen.

**VFU1**, Studentboken, 4,5 hp, fullgjord verksamhetsförlagd utbildning och dokumentation i studentbok avseende lärandemål 1–6, betyg Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG). Studentboken är digital och nås via startsidan på VFU-portalerna. Se bilaga 4

**INL1**, inlämningsuppgift, 1 hp, inlämningsuppgift med muntlig och/eller skriftlig redovisning avseende lärandemål 3 och 4, betyg Underkänd (U) eller Godkänd (G).

**INL2**, inlämningsuppgift, 1 hp, inlämningsuppgift med muntlig och/eller skriftlig redovisning avseende lärandemål 5, betyg Underkänd (U) eller Godkänd (G).

**SEM1**, seminarium, 1 hp, seminarium med muntlig och/eller skriftlig redovisning avseende lärandemål 6, betyg Underkänd (U) eller Godkänd (G).

### Bedömning

För betyget G är kravet att alla de olika moment som respektive uppgift innehåller har beaktats, att samtliga lärandemål är uppfyllda, reflekterade och tillsammans med handledare dokumenterade i Studentbok för VFU. För att erhålla betyget Godkänt på kursen krävs således godkänd INL1, INL2, SEM1 och VFU1. För att erhålla betyget Väl Godkänt (VG) på kursen ska VFU1 uppnått betyget VG (se bilaga 7) och INL1, INL2 och SEM1 uppnått betyget G. Det är kurslärare på MDU som är betygssättande på kursen.

En student som genomgått en examination med godkänt betyg har inte rätt att genomgå förnyad examination för högre betyg. Underkänd innebär att tillräckligt kunskapsstoff inte redovisats eller att textens form och innehåll är av sådan art att den inte är bedömningsbar.

### **Underkänd VFU**

Om inte samtliga lärandemål som är angivna för respektive VFU-kurs uppnås får du betyget Underkänt (U) på kursen. Om du får U på din VFU har du rätt till *en* ny prövning av VFU-kursen. Vid underkänt på kursen ges möjlighet till ny examination vid nästa kurstillfälle. Behörighetskraven för antagningen till nästa termin inom programmet kan dock medföra att VFU:n måste göras vid ett annat tillfälle. Det görs därför en individuell bedömning i varje ärende

Vid ett underkännande av VFU1 kommer kursläraren att hänvisa dig till VFU-samordnare och studievägledare för ett stödjande planeringssamtal för ny prövning och vid behov ett byte av VFU-plats.

### **Avskiljande**

Avskiljande kan enbart ske enligt de villkor som anges i 4 kap. 6§ högskolelagen (1992:1434), (studenten lider av psykisk störning, missbrukar alkohol och/eller narkotika alternativt har gjort sig skyldig till allvarlig brottslighet).

### **Fusk och plagiat**

Observera att individuell examinationsuppgift ska författas enskilt av varje student. Identisk text på inlämnade examinationsuppgifter av olika studenter uppfattas som försök till vilseledande vid examination och rapporteras till disciplinnämnden. Det är förstås tillåtet att referera till andras verk, d. v. s. ge en beskrivning av textens innehåll, dock under förutsättning att källan anges. Avskrift från litteratur utan citeringsmarkering, i form av citattecken eller blockcitat, betraktas också som försök till vilseledande vid examination. Som plagiat räknas också användandet av andras verk genom att endast ändra ett par ord eller meningar i texten. Tänk också på att du som student inte får återanvända din egen text i flera olika examinationsuppgifter. I din text ansvarar du således för att både tankar och formuleringar är dina.

### **Ourgical**

Mälardalens universitet övervakar plagiat av skrivet material i samarbete med företaget Ourgical. Syftet med detta är att värna om säkerheten för studenter och minimera risken att som student få sina texter plagierade. Ourgical är ett automatiserat system för kontroll av plagiat av hemtentamina, uppsatser m.m. (läs mer på [www.ouriginal.com/sv](http://www.ouriginal.com/sv)).

Examinationer i VFU-kurser skickas endast till Ourgical i VFU3.



## Schema

Datum	Innehåll	Lokal
16 jan	Kursstart	Campus Eskilstuna
<b>17/1–8/2</b>	<b>Period 1</b>	
v. 4	INL2	Zoom
V. 5	Besök	
<b>17/4–10/5</b>	<b>Period 2</b>	
V. 17	INL1	Zoom
	Pyt skickas till kurslärare och seminariegrupp inför SEM1	
10 maj	VFU1 (Studentboken) SEM1	Zoom

## **Bilaga 1 Besök**

### **Syfte**

Syftet med besöket är att handleda den studerande utifrån kursens lärandemål med utgångspunkt i en genomförd lektion och i reflektioner kring den blivande yrkesrollen (PYT).

Besöket genomförs i övningsskolans verksamheter där handledare tillsammans med student och kurslärare från MDU deltar.<sup>1</sup> Besöket och trepartssamtalet ser ut på följande sätt:

### **Förberedelser och genomförande**

Utgå från den pedagogiska verksamhet du befinner dig i och de lärandemål som är aktuella för kursen.

- Gör en skriftlig didaktisk planering inför ett undervisningstillfälle. Planeringen ska vara besökande lärare tillhanda senast kl. 12.00 arbetsdagen före besöket. Ta stöd av de didaktiska frågorna i bilaga 6.
- Genomför undervisningstillfället vid besöket.
- I det efterföljande trepartssamtalet fokuseras på planering, genomförande och ledarskap utifrån kursens lärandemål.
- Samtalet avslutas med att kurslärare samtalar individuellt med handledare och student.

Tänk på att ha lärandemålen tillgängliga vid besöket.

---

<sup>1</sup> Önskas, av någon anledning, ett enskilt individuellt besök kontaktas kurslärare så snart som möjligt

## **Bilaga 2 Examinande seminarium INL1 (1 hp)**

(Lärandemål 3 och 4, se bilaga 7)

Presentera muntligt ett undervisningstillfälles olika stadier: urval och planering, genomförande och utvärdering. I utvärderingen ska du lyfta fram det som fungerade väl men även det som du kan förbättra till en annan gång. Vad, hur och varför är de pedagogiska frågorna som ska besvaras. 15 minuter /student inkl. ev. frågor i ett gruppforum.

Examinationsdatum: v. 17

Omexaminationsdatum: v. 21

## **Bilaga 3 Examinande seminarium INL2 (1hp)**

(Lärandemål 5, se bilaga 7)

Hur tar sig samverkan uttryck i din skolas organisation och i praktiken? Ge exempel på hur du kommer i kontakt med detta område. Vidare ska du fråga handledare/rektorer/biträdande rektor om hur en samverkansplan är formulerad som ska gynna skolans utveckling.

En muntlig presentation om ca fem minuter i ett gruppforum.

Examinationsdatum 2023: 2023-01-25

Omexaminationsdatum 2023:

- Tillfälle 1: 2023-03-03
- Tillfälle 2: 2023-04-21
- Tillfälle 3: Nästa gång kursen ges

## **Bilaga 4 Studentboken (VFU1, 4.5 hp)**

Studentboken är digital och nås via startsidan på VFU-portalerna. Studentboken, VFU1, är en examination i samtliga tre VFU-kurser.

Skriftlig dokumentation utifrån lärandemålen, se bilaga 7. Tillsammans med din handledare diskuterar ni hur du uppnår lärandemålen för VFU. Du dokumenterar sedan själv hur du uppnår varje lärandemål med max 2000 tecken. Gör en sammanfattning över vad som är dina starka sidor samt vad du behöver utvecklas i, här kommer loggboken till användning. Din handledare skriver ett bedömningsunderlag och kursläraren betygsätter VFU1.

Du ska, **8 maj** (två dagar innan kursslut), avsluta din dokumentation genom att klicka på Slutför reflektion. Detta under förutsättning att du inte har dagar att ta igen. Efter detta stängs studentboken för vidare redigering för dig som student. Handledaren slutför sedan sin bedömning när all eventuell frånvaro tagits igen.

Vid förlängning av VFU-kurs sker nytt tillfälle för inlämning av Studentbok, VFU1.

Inlämningsdatum: 2023-05-08

Nytt inlämningsdatum vid förlängd VFU: **Senast** 2023-06-05

## Bilaga 5 Praktisk yrkesteori (PYT)

### PYT

Du kommer under din VFU bland annat leda och utvärdera pedagogisk verksamhet, identifiera och beskriva faktorer som påverkar verksamheten. Du ska också visa kännedom om den kommunikativa kompetens som yrket kräver. Detta leder till att du som student kommer få tillfällen som både utmanar och skapar meningsfulla sammanhang kring förståelsen för yrkesrollen som lärare.

### Förberedelser

Du ska under din VFU dokumentera (föra Loggbok) dina pedagogiska och metodiska aktiviteter/lektioner med elever. Detta kommer att ligga till grund för handledning och för din praktiska yrkesteori (PYT). Till din hjälp för dokumentationen kan du använda dig av de didaktiska frågorna i bilaga 6 när du analyserar och reflekterar över målstyrda processer.

Under VFU2 fortsätter du med skrivandet av din praktiska yrkesteori och nu utökar dina ställningstagande till *minst två områden*. Dessa ska du belysa ur tre dimensioner; praktik, teori och etik. Du beskriver dina områden genom att du ger exempel på hur du gör i praktiken och förankrar dina ställningstaganden i teorin samt lyfter fram ditt etiska förhållningssätt i din praktik.

- **Praktik:** Välj minst två områden som är speciellt viktiga för dig, använd loggboken som utgångspunkt. Beskriv utifrån de valda områdena hur och med vad du arbetar/kommer att arbeta med som lärare.  
*Vad och hur gör du i den dagliga verksamheten? Ge exempel.*
- **Teori:** När du tar stöd av teorin, det vill säga av forskning och beprövad erfarenhet, förklarar du varför du gör som du gör i praktiken (se litteratur från tidigare kurser och kurslitteraturlistan). Forskning och erfarenheterna hjälper dig att förankra saker som du väljer/valt att arbeta med eller arbetssätt som du väljer/valt att använda dig av.  
*Vad står det i den litteratur och styrdokument kring det du gör? Ge exempel.*
- **Etik:** När du beskriver etiken i ditt förhållningssätt synliggörs det som du anser är bra undervisning utifrån din människo-, kunskaps- och samhällssyn. Detta går att formulera som en vision av vad du vill uppnå som lärare och ska vara en förklaring till varför du gör som du gör i din praktik.  
*Hur ser ditt etiska förhållningssätt ut? Stämmer det med läroplanen, andra styrdokument? Ge exempel.*

### Formalia

Georgia 12, 1,5 radavstånd, mellan 900–1400 ord,

Du ska förankra dina ställningstaganden i teorin och följer referenshanteringen enligt APA-manualen. [https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/40505/36/APA7\\_HT21.pdf](https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/40505/36/APA7_HT21.pdf)

## Bilaga 6 Examinande handledande seminarium (SEM1, 1 hp)

SEM1 är ett examinerande seminarium som innebär att du muntligt och skriftligt ger återkoppling på en kurskollegas praktiska yrketeori, PYT. För att delta i seminariet bör du själv skicka din PYT till en kurskollega och kurslärare.

Syftet med tillfället för handledning inom studiegruppen, är att stödja varandra med idéer kring formuleringar i er PYT, lyfta fram vad som gör att de egna tankarna kring pedagogiskt arbete fått denna utformning. Vidare ges här också ett tillfälle att tidigt i utbildningen handleda varandra som stöd för fortsatt utveckling.

### Inför seminariet:

- Din kurslärare kommer att i god tid lämna information på Canvas vem du ska skicka din PYT till och vems PYT du ska läsa samt vilken dag och plats som blir aktuell.
- Du skickar din PYT till samtliga kurskollegor i din seminariegrupp och till din kurslärare senast **5/5**. Se information på Canvas.
- Du läser en kurskollegas PYT och förbereder muntlig och skriftlig återkoppling, så att samtliga kan komma förberedda med respons och frågor (se nästa sida för instruktioner samt bilaga 5) som kan utveckla din praktiska yrketeori ytterligare.
- Mejla den skriftliga opponeringen till kursläraren **innan** opponeringen och till kurskollegan du opponerar på **efter** genomförd examination.

### Vid det examinerande seminariet:

- Du inleder med en kort sammanfattning av den PYT du ska ge återkoppling på.
- Ge muntlig återkoppling på en kurskollegas PYT. (se *Handledande läsning och återkoppling*)
- Du ska också vid detta tillfälle lämna ifrån dig ett skriftligt underlag för din återkoppling till den berörda kurskollegan samt kursläraren.

### Examinationsdatum

Examinationsdatum: 2023-05-10

Omexaminationsdatum 2023:

- Tillfälle 1. 2023-06-16
- Tillfälle 2: 2023-08-16
- Tillfälle 3: Nästa gång kursen ges

## Handledande läsning och återkoppling av PYT:en (SEM1)

### Del 1 max 600 ord

Inled din opponering med en kort sammanfattning av din kurskollegas PYT och därefter tar du upp de punkter du kommenterat utifrån den handledande läsningen, dessa kommentarer överlämnas också skriftlig till kurskollega samt kurslärare.

Du ska analysera texten utifrån följande frågor (tänk på att ge exempel):

- Är texten utformad så att den beskriver en personlig uppfattning av en yrkesroll och inte en allmän arbetsmetod? *Ge exempel*
- Kan du tydligt utläsa vilka två (eller flera) områden som är viktiga för din kurskollega?  
T.ex. På vilket sätt beskriver din kurskollega sin undervisning? Kan du se vilket/vilka ämnesdidaktiska perspektiv din kurskollega har? Vad mer kan du utläsa kring kommunikation, människosyn, kunskapssyn mm.? *Ge exempel*
- Förklarar din kurskollega de begrepp hon/han använder? *Ge exempel*
- Förankras ställningstaganden i litteratur som ni läst? *Ge exempel*

Analys innebär att man plockar ner något i mindre delar och med hjälp av dess försöker förstå helheten: *Vad är det som är bra i texten utifrån uppgiften och varför? Vad saknas? Vad skulle författaren kunna göra för att utveckla texten (göra den tydligare, den kanske saknar någon del osv).*

Kommentarer om formalia (referenshantering) och språk lämnas till kurskollegan och kursläraren skriftligt efter seminariet och tas ej upp muntligt under det examinerande seminariet.

### Del 2 max 100 ord

Du ska vidare lyfta fram de lärandemål i kursen som din kurskollega gjort synliga i sin PYT samt exempel på detta (vilket inte behöver betyda att alla lärandemål är med).

## Bilaga 6 Didaktiska frågor

### *Bakgrund (sammanhang)*

- Förutsättningar; gruppstorlek, tema, m.m.?
- Vilken förförståelse finns i den aktuella gruppen?
- Vilka kopplingar finns mellan barns/elevs erfarenheter och det valda innehållet?
- Hur bygger den målrelaterade aktiviteten på barns/elevs delaktighet och perspektiv?

### *Mål, syfte och innehåll (läroplan/kursplan)*

- Vilket är syftet?
- Vilka/vilket mål, ska uppnås under just denna aktivitet?
- Vilket innehåll ska aktiviteten ha?
- Vilka kopplingar görs till aktuell läroplan/kursplan?

### *Metod*

- Hur ska aktiviteten läggas upp? (varför?)
- Vilken blir din roll som vuxen/lärare? (varför?)
- Vilka kunskapskällor kan utnyttjas? (varför?)
- Kritiska moment?
- Hur ska aktiviteten dokumenteras och av vem?

### *Observationer*

- Vad hände under aktiviteten?
- Vad kunde du se? Och utifrån vilket perspektiv valde du att se?

### *Uppföljning och utvärdering*

- Vilka delar tycker du fungerade bra? Vad berodde detta på?
- Vad fungerade mindre bra?
- Vad skulle du behöva förändra? – vilka alternativ finns?
- Hur ska aktiviteten följas upp?

**Bilaga 7 Graderade betyg VFU2**  
**Grundlärarprogrammet F-3 AIU OAU293**

<b>VFU2 Studenten ska kunna:</b>	<b>VFU2</b>	<b>VFU2</b>
<b>Lärandemål 1</b>	<b>Studenten ska för G:</b>	<b>Studenten ska för VG:</b>
granska, problematisera och reflektera över egna och andras handlingar i förhållande till den människo-, demokrati-, kunskapssyn och syn på hållbar utveckling som samhället genom läroplan för grundskolan ger uttryck för.	kunna granska, problematisera och reflektera över egna och andras handlingar i förhållande till den människo-, demokrati-, kunskapssyn och syn på hållbar utveckling som samhället genom läroplan för grundskolan ger uttryck för.	dels ha uppfyllt kraven för Godkänt, dels kunna jämföra och kritiskt granska sina egna och andras handlingar i förhållande till den människo-, demokrati-, kunskapssyn och syn på hållbar utveckling som samhället genom läroplan för grundskolan ger uttryck för.
<b>Lärandemål 2</b>	<b>Studenten ska för G:</b>	<b>Studenten ska för VG:</b>
granska, problematisera och reflektera över den egna kommunikativa kompetensen och visa på strategier för egen utveckling.	kunna granska, problematisera och reflektera över den egna kommunikativa kompetensen och visa på strategier för egen utveckling.	dels ha uppfyllt kraven för Godkänt, dels kunna motivera strategier för den egna kommunikativa kompetensen och för egen utveckling.
<b>Lärandemål 3</b>	<b>Studenten ska för G:</b>	<b>Studenten ska för VG:</b>
utifrån de ämnesteoretiska kurserna identifiera och välja innehåll och metoder för verksamheten i syfte att främja skolans undervisning.	kunna utifrån de ämnesteoretiska kurserna identifiera och välja innehåll och metoder för verksamheten i syfte att främja skolans undervisning.	dels ha uppfyllt kraven för Godkänt, dels kunna förklara syftet med och kritiskt granska det valda innehållet för verksamheten i syfte att främja skolans undervisning.
<b>Lärandemål 4</b>	<b>Studenten ska för G:</b>	<b>Studenten ska för VG:</b>
utifrån barn och elevers olika erfarenhet, behov och förutsättningar planera och leda undervisning utifrån ett ämnesdidaktiskt perspektiv samt visa medvetenhet om digitala verktyg ur ett ämnesdidaktiskt perspektiv.	kunna utifrån barn och elevers olika erfarenhet, behov och förutsättningar planera och leda undervisning utifrån ett ämnesdidaktiskt perspektiv samt visa medvetenhet om digitala verktyg ur ett ämnesdidaktiskt perspektiv.	dels ha uppfyllt kraven för Godkänt, dels kunna förklara och kritiskt granska sin undervisning utifrån ett ämnesdidaktiskt perspektiv samt visa hur digitala verktyg används som ämnesdidaktiskt verktyg.
<b>Lärandemål 5</b>	<b>Studenten ska för G:</b>	<b>Studenten ska för VG:</b>



visa medvetenhet om olika former för samverkan och dess betydelse för skolans utveckling.	kunna visa medvetenhet om olika former för samverkan och dess betydelse för skolans utveckling.	
<b>Lärandemål 6</b>	<b>Studenten ska för G:</b>	<b>Studenten ska för VG:</b>
dokumentera, diskutera och problematisera sina erfarenheter utifrån ämnesdidaktiskt perspektiv.	kunna dokumentera, diskutera och problematisera sina erfarenheter utifrån ämnesdidaktiskt perspektiv.	

För att nå betyget Väl godkänt (VG) på VFU1 ska samtliga kriterier för VG-nivå50 uppfyllas