



OAU215, Introduktion fältdagar Presentation för övningsskolor

Eva-Lena Bjursten



v. 4
Ingen fältdag.
Planera för
kommande fältdagar
med din övningsskola.
Samla in information
från din övningsskolas
planering av Fy/Te-
undervisning i årskurs
4-6 under v5-12.

v.5
Auskultera på fysik-
/tekniklektion samt
intervjua läraren efter
auskultationen, fokus
språk.

v.6
Planera, genomför
(vecka 6 eller 7) och
utvärdera ett
laborationsmoment.

v.7
Planera, genomför
(vecka 6 eller 7) och
utvärdera ett
laborationsmoment.

v. 8 (sportlov E-A)
Ingen fältdag.

NO del 1

v.9 (Sportlov V-rås)
Ingen fältdag.

Första SEM kring FSR

v.10
Auskultera på fysik-
/tekniklektion samt
intervjua lärare efter
auskultationen, fokus
bedömning.

v.11
Planera, genomför
(vecka 11 eller 12)
och utvärdera ett
lektionsmoment.

v.12
Planera, genomför
(vecka 11 eller 12)
och utvärdera ett
lektionsmoment.

Andra SEM kring FSR

v.13
Ingen fältdag.

- Du ska närvara på övningsskolan följande veckor:

5-7,10-12

- Varje fältdag är minst 6 timmar

Inom dessa 6 timmar ryms följande:

Följ klassen och genomför lektioner samt auskultera enligt föregående bild.

Utöver dessa 6 timmar:

Planering av lektioner och efterarbete med lektioner.

- Läkarbesök? Ta dig tillbaka till övningsskolan
- Tentamen? Ta dig tillbaka till övningsskolan
- Sjuk? Ta igen uppgiften

- **Auskultera** på lämpligt undervisningspass i årskurs 4, 5 och/eller 6.
 - Dokumentera lektionen genom fältanteckningar.
 - *Hur lärare kommunicerar lärare ämnesinnehållet i undervisningen för att stödja elevers lärande?*
 - *Hur använder läraren språket för att undervisa fysik och teknik?*
 - *Växlar läraren mellan naturvetenskapligt språk och vardagsspråk?*
- **Intervjua** läraren kring användningen av naturvetenskapligt/tekniskt språk

Obs! Det räcker om ni gör en auskultation samt en intervju ihop men vill ni göra två får ni göra det, men diskutera sedan tillsammans.

- Välj ut ett undervisningsmoment som ni planerar tillsammans, genomför samt utvärderar, i samråd med lärare på övningsskolan, och med utgångspunkt i hens planering.
- Undervisningsmomentet SKA vara ett demonstrations-försök där du själv och/eller eleverna utför laborations- och/eller exkursionsmomentet i teknik eller fysik.
- OBS! Om detta genomförande är i FY (v6/7) så ska nästa genomförande (v11/12) vara i TE eller tvärt om.

Exempel på hur genomförandet kan ske

	v6	v7
Exempel 1	Planera tillsammans. Student 1 genomför en labb och visar eleverna i en klass Utvärdera tillsammans.	Student 2 genomför samma labb och visar eleverna i en annan klass. Utvärdera tillsammans.
Exempel 2	Planera tillsammans. Student 1 förbereder eleverna med teori, och påbörjar labbrapport. Utvärdera tillsammans.	Student 2 utför en labb och avslutar labbrapporten med eleverna. Utvärdera tillsammans.
Exempel 3	Planera tillsammans. Student 1 genomför en labb och visar eleverna i en klass. Student 2 genomför en annan labb och visar eleverna i en annan klass. Utvärdera tillsammans.	Student 1 genomför samma en labb som föregående vecka och visar eleverna i en klass. Student 2 genomför samma labb som föregående vecka och visar eleverna i en klass. Utvärdera tillsammans.

- Auskultera på lämpligt undervisningspass i årskurs 4, 5 och/eller 6.
 - Dokumentera lektionen genom fältanteckningar.
- Intervjua läraren kring bedömning av fysik/teknik
 - Exempel på frågor:
 - *Hur bedöms elevernas kunskap kring det du undervisade?*
 - *Hur säkerställer du likvärdig bedömning av dina elever?*

Obs! Det räcker om ni gör en auskultation samt en intervju ihop men vill ni göra två så får ni göra det, men diskutera sedan tillsammans.

V11 och v12 Genomför, 1 st per student.

- Planera, genomför och utvärdera ett undervisningsmoment samt bedöm dina elevers kunskap.
- Ta reda på hur elever upplevde din undervisning

Exempelvis

- *Skrivuppgift: eleverna svarar på vad som var mest intressant, vad de lärt sig och om det finns några områden där de känner sig osäkra.*
- *Enkät: eleverna fyller i en enkät med frågor om lektionen. Använd skalan från 1 till 5 för att mäta deras upplevelse.*
- *Two stars and a wish: Dvs två positiva aspekter ("stjärnor") och en konstruktiv kommentar eller förbättringsförslag ("önskan").*
- *mm*
- Bedöm elevernas kunskaper av det du undervisade. Dvs utvärdera om undervisning hjälpt eleverna att utveckla sina kunskaper? Tänk på de olika bedömningsmetoderna från bedömningskursen.

Exempelvis

- *Exit-tickets, kahoot, frågestund med eleverna, skriftlig redovisning, gruppdiskussion mm*
- Dokumentera genomförandet tillsammans.

Exempel på hur genomförandet kan ske

	v11	v12
Exempel 1	Planera tillsammans. Student 1 genomför en lektion i en klass. Utvärdera undervisningen och elevernas kunskap tillsammans.	Student 2 genomför samma lektion i en annan klass. Utvärdera undervisningen och elevernas kunskap tillsammans.
Exempel 2	Planera en undervisning där två lektioner behöver utföras. Student 1 genomför lektion ett i en klass. Utvärdera tillsammans.	Student 2 genomför lektion två i samma klass. Utvärdera undervisningen och elevernas kunskap tillsammans.
Exempel 3	Planera tillsammans. Student 1 genomför en lektion i en klass. Utvärdera undervisningen och elevernas kunskap tillsammans.	Planera tillsammans. Student 2 genomför en annan lektion i en klass. Utvärdera undervisningen och elevernas kunskap tillsammans.