

Specialpedagogik/OAU142/Förskolläraryrket:

SEM1/termin 6 i programmet:

Lärare: Ulrika Larsdotter [Bodin/ulrika.larsdotter.bodin@mdu.se/073 - 662 14 15](mailto:Bodin/ulrika.larsdotter.bodin@mdu.se/073-6621415)

Tidpunkt: Kursen ges som den första kursen i början av vårterminen/höstterminen.

Studenterna avgöra själv när under kursen de går ut och intervjuar två förskollärare eller genomför observationen.

Fältstudieuppgift: Intervju som underlag och som en del till INL1

FÄLTUPPGIFT

Identifiera barns olika behov ur ett specialpedagogiskt perspektiv relaterat till specialpedagogisk verksamhet i förskola

Ta reda på genom att intervjuar två förskollärare på din fältförskola hur de arbetar med barns olika behov av omsorg, lärande och utveckling. Det förskollärarna berättar om kommer att ingå som en del i den skriftliga inlämningsuppgiften INL1.

Under intervjun så uppmuntras du att ställa följdfrågor på det som berättas, be gärna om konkreta exempel på förhållningssätt, arbetssätt osv. Du kan utgå från följande frågor:

- Hur ser förskolläraren på specialpedagogik och barn i behov av stöd?
- Har de idag barn som de anser är i behov av stöd och i så fall hur arbetar de med barnet/barnen? Be om konkreta exempel på detta.
- Vem är det som tar ansvar för arbetet?
- Vilka resurser förutom de pedagoger som arbetar på förskoleavdelningen a.tt tillgå?
- Anser förskolläraren att hon/han har tillräckligt med kunskap för att stödja barn i behov av stöd?
- Hur ser förskolläraren på barns behov i relation till samverkan med vårdnadshavare?
- Kan verksamheten utvecklas för att möta alla barns behov och förutsättningar?
- Hur används estetiska uttrycksformer i arbetet med att stödja barn?

Lycka till!

OBSERVATIONSUPPGIFT UTIFRÅN SJÄLVRELEKTIONSVERKTYGET:

Självreflektion avseende inkludering i förskolan

Fortsätt med dina "Fältstudier" – genom att observera ett barn/flera barn på din partnerförskola.

Självreflektionsverktyget (Ulrika berättar närmare om verktyget i sin föreläsning) ska du välja ut ett område där du fokuserar på barnet/barnens behov.

1. Beskriv barnet/barnen och formulera

förbättringsområden i det praktiska pedagogiska arbetet på förskolan. Ta hjälp av vad du har lärt dig så här långt i kursen utifrån *kurslitteratur, föreläsningar och UR klipp*.

2. Skriv ner detta och ta med dig dina nedskrivna

reflektioner till seminariet den **7 februari** då du ska berätta om dina tankar kring ditt pedagogiska arbete för dina kamrater.