

kursnamn/kurskod/program: Naturorienterande ämnen och teknik för grundlärare F-3 / OAU295 / Grundlärarprogrammet F-3

Moment/termin i programmet: FSR1/termin 3

Lärare: Pernilla Landström, pernilla.landstrom@mdu.se, 016-15 36 44

Tidpunkt: 2 tillfällen under kursen, datum ej specificerat utan bestäms i samråd med handledare

Fältstudieuppgift:

INSTRUKTION FSR1

Den här uppgiften består av två delar – en gruppuppgift och en individuell uppgift.

Del 2. Individuellt arbete

Denna del innehåller två besök till din övningsskola. Din uppgift är att planera en aktivitet för eleverna liknande (men ej identisk med) den ni gör med gruppen i del 1 (naturruta). Denna uppgift behöver inte genomföras i samband med att eleverna har biologi. Den behöver inte vara en del av elevernas ordinarie undervisning utan det går bra att t.ex. utnyttja tid efter obligatorisk skoltid. Om eleverna läser något lämpligt ämnesområde inom biologi får ni självklart, efter dialog med handledaren, genomföra uppgiften som en del av den ordinarie undervisningen. Det är handledaren som bestämmer det.

Denna uppgift inkluderar två, av dig, planerade besök till en naturruta.

- Starta upp en naturruta med tre frivilliga elever där du utgår från mål du vill att eleverna ska uppnå när båda passen är avklarade. Tag hjälp av läroplan/kursplan i biologi i din planering.
- Ta reda på vad eleverna har för tankar kring naturrutan, dels metodiken som sådan, dels vad den kan bidra till för lärande kring dessa mål. Undersök samtidigt, på lämpligt sätt, vad eleverna har för förkunskaper avseende dessa mål, t.ex. gällande ekologiska samband i naturen eller artkunskap.
- I samband med besök två ska du samla in något valfritt bedömningsunderlag som du sedan ska använda för att bedöma om eleverna uppnått de mål du satt upp.
- Utifrån ditt genomförande med eleverna, reflektera över vad du som lärare behöver läsa in dig på för att kunna svara på olika elevfrågor som kan uppstå i samband med att du genomför naturrutan. Utgå från dina autentiska elevfrågor och tag stöd i frågeställningarna i del 1.