

Kursnamn/kurskod/program: Att uppfatta omvärlden, naturvetenskapliga och tekniska perspektiv/OAU239/ förskolläraryrket

Moment/termin i programmet: FSR2/termin 3)

Lärare: Pernilla Landström/pernilla.landstrom@mdu.se/016-15 36 44

Tidpunkt: (ca v. 20-21/inlämning slutet av maj)

Fältstudieuppgift: FSR2

FSR2 är en individuell fältuppgift kring en aktivitet med barnen på er övningsförskola. Uppgiften består av tre delar: 1 – planera, genomför och utvärdera, 2 – redovisa, 3 – ta del av tre andra studenters redovisning och ge respons.

Instruktion

Del 1

Planera

- Välj ut ett innehåll du vill behandla med barnen. Du kan ta inspiration från litteraturen eller hitta på något själv. Sätt upp ett konkret lärandemål och förankra det i förskolans läroplan. Exempel: läroplanen framhåller att barn ska få utveckla sin förståelse för fysikaliska fenomen. Konkret lärandemål som du formulerar kan vara: barn ska få uppleva och påbörja sin förståelse för att material påverkar farten på ett objekt som kanar ner för ett lutande plan, alltså fenomenet friktion. Fundera också i förväg över hur du skulle kunna utvärdera huruvida ditt mål med aktiviteten uppnåtts, om barnen fått möjlighet att lära sig det du tänkte.
- Planera hur du kan genomföra undervisningen kring innehållet. Här ska du ta stöd i kurslitteratur. Använder du någon av de bärande idéer för undervisning som Areskog m.fl skriver om? Undervisningsstrategierna eller andra tips som presenteras i Thulins bok? Man kan naturligtvis använda flera strategier och det är tillåtet att använda litteratur från tidigare kurser som komplement.

Genomför

- Genomför din aktivitet och dokumentera den. Få ditt intyg underskrivet av handledaren (eller annan förskollärare).

Utvärdera

- Hur gick genomförandet av aktiviteten? Utvärdera den i förhållande till det mål du satte upp. Nåddes målet? Om inte, varför, tror du? Reflektera över din didaktiska insats och ditt agerande under aktiviteten. Ex: Lyckades du få med dig barnen? Lyckades du med det du ville göra (ex. synliggöra något fenomen för barnen)? Hur vet du det? Vad gick riktigt bra?
- Reflektera över eventuella förbättringar. Om du skulle göra aktiviteten igen, vad skulle du göra annorlunda och varför?

Del 2

Redovisa ditt arbete

Redovisning sker genom en film som du skapar i powerpoint, spelar in berättarröst till och skickar in som videofil. Det blir alltså som en muntlig presentation till en powerpoint men istället för att redovisa den på plats så spelar du in den och lämnar in som fil. Längre ner beskrivs hur du gör. **Din presentation ska vara inlämnad i slutet av maj.**

I din redovisning ska du berätta

- Hur du planerade för din aktivitet. Vad var målet? Vilka undervisningsstrategier/didaktiska tips använde du dig av? Hänvisa till läroplanen och relevant kurslitteratur.
- Hur genomförandet gick till. Visa bilder om du tog några (om du fått tillåtelse av övningsförskolan).
- Beskriv resultatet av din utvärdering.
- Här ska också det naturvetenskapliga eller tekniska innehåll som din aktivitet behandlade förklaras ämnesteoriskt. Alltså, om du exempelvis valt en aktivitet där målet var att barn ska påbörja sin förståelse för friktion ska du här ge en vetenskaplig förklaring till vad friktion är och vad som påverkar friktionen. Du ska ange källa för din förklaring av ämnesteorin.