

kursnamn/kurskod/program: Matematik för lärare, åk 4-6, del 1b, 7,5 hp/MAA033/Grundlärarprogrammet inriktning grundskola årskurs 4-6

Moment/termin i programmet: FSR1/termin 1

Lärare: Daniel Östberg/daniel.ostberg@mdu.se

Tidpunkt: Vecka 4-6

Fältstudieuppgift:

Se nästa sida.

MAA033	Matematik för lärare, åk 4-6, del 1b, 7,5 hp
FSR1	Grupprojekt inklusive fältstudie (FSR1), planering, genomförande och rapportering av ett begränsat matematikområde, 2 högskolepoäng.
Lärandemål som examineras Innehåll som behandlas	<p>2. planera, genomföra och utvärdera matematikundervisning i årskurserna 4-6 utifrån aktuella styrdokument samt ämnesdidaktiska metoder och modeller</p> <p>5. redogöra för språkets och kommunikationens betydelse för lärande av matematik</p> <p>6. redogöra för olika sätt att differentiera matematikundervisning med speciellt fokus på elever i behov av särskilt stöd och elever i behov av särskilda utmaningar</p> <p>7. visa grundläggande vetenskapligt kritiskt förhållningssätt, färdigheter i akademiskt skrivande och god språklig framställning</p>
Genomförande	<p>FSR1 består av två delar, en skriftlig rapport och en muntlig redovisning. Detta arbete bygger på samarbete och att alla i gruppen hjälps åt.</p> <p>Fältstudiens syfte Fältstudien är inspirerad av lesson study. Den går ut på att i grupp planera och genomföra en lektion som behandlar ett begränsat, väldefinierat undervisningsinnehåll/problem/lärandeobjekt i årskurs 4-6.</p> <p>Uppgift</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Välj ut undervisningsinnehåll/problem/lärandeobjekt utifrån vad eleverna behöver få djupare förståelse för inom ett valt område. Utgå från en intervju som ni gör med matematiklärarna för era respektive klasser. 2. Sök ämnesdidaktisk litteratur som fördjupning till det valda lärandeobjektet. 3. Identifiera vad som är kritiskt för lärandet. 4. Planera lektionen. 5. Genomför lektionen på fältskolan. 6. Gruppen analyserar lektionen utifrån observationer/anteckningar. 7. Gruppen analyserar vad eleverna har fått möjlighet att lära sig. 8. Revidera lektionsplaneringen och gör en plan för hur du ska genomföra lektionen nästa gång. Genomför sedan lektionen igen och analysera (enligt punkt 5-7). 9. Dokumentera och reflektera över hela studien där även er egen insats värderas. Gör kopplingar till den lästa litteraturen. <p>Den skriftliga rapporten från dig ska omfatta en beskrivning av punkterna 1 - 9 ovan samt reflektioner. Rapporten ska ha ett försättsblad, innehållsförteckning, rapporttext under lämpliga rubriker och referenslista. Formalia: Rapporttext på 3-4 sidor, Georgia 12 pt, enkelt</p>

	<p>radavstånd samt referenshantering enligt APA-manualen. Rapporten skickas in via Canvas.</p> <p>Den muntliga redovisningen av FSR1 på 5 minuter kommer att ske i halvklass. Där ska ni kort beskriva er fältstudie för varandra och tillsammans koppla ihop era gemensamma erfarenheter ifrån fältstudien med den lästa litteraturen.</p>
Litteratur	Se Canvas
Bedömningskriterier	<p>För Godkänt på FSR1 ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enkelt men välgrundat beskriva hur en lektion inom området det utvalda planerats, genomförts, utvärderats och reviderats. • Göra reflektioner kring litteratur och eget lärande. • Aktivt delta i grupparbeten och vid redovisningar kommunicera på god språkriktig svenska såväl muntligt som skriftligt och tillämpa akademiskt skrivande vid examination.
Tid och form för inlämning	Se Canvas