

Fältstudieuppgifter i Grundlärarprogrammet F-3 del 2 matematik (MAA029 termin 7)

Kursen startar v. 3 och avslutas v.12 2024

FSR2 genomförs efter v. 4

Studenten ska genomföra en diagnos i helklass. Undervisande lärare på högskolan har skapat diagnoser på olika nivåer. Diagnoserna har samma matematiska innehåll och uppgifterna är hämtade från Diamant, Skolverkets diagnosmaterial och andra material från Skolverket.

Studenten väljer i samråd med dig som handledare, vilken diagnos som kan genomföras. Det går att använda fler diagnoser i en klass. Innehållet i uppgifterna är det samma men det finns en ökad svårighetsgrad mellan uppgifterna.

Studenten behöver även förvissa sig om (i samtal med handledaren) vilka begrepp som klassen kan få svårigheter med och att dessa då behöver förtydligas för eleverna.

Studenten genomför diagnosen men fokus ligger på att sammanställa resultatet på individ och gruppnivå. Detta presenteras i ett kalkylblad. Studenten ska även strax efter genomförandet prata enskilt med 1-3 elever angående elevers lösningar. Eleven ska få möjlighet att förklara sin lösning.

Studenten sammanställer arbetet i en skriftlig redovisning där resultat redovisas i en inlämningsuppgift.

FSR1 genomförs efter v. 9

Studenten ska genomföra en problemlösningslektion och praktisera fem undervisningspraktiker, förutse, överblicka, välja ut, ordna, koppla ihop.

Lektionen kan behöva delas upp i två delar eller ett längre pass på 60–80 min. Lektionen kan genomföras i halvklass eller helklass.

I uppgiften ingår också att en annan student ska observera lektionen/lektionerna.

Studenten kommer ge förslag på uppgift men behöver stöd av handledare för att välja nivå som passar elevgruppen.

Studenten sammanställer arbetet och redovisar uppgiften muntligt.

Om du som handledare har frågor angående fältstudierna och deras genomförande är du välkommen att höra av dig.

Kursansvarig, Anette L Eriksson

anette.l.eriksson@mdu.se