

Kursnamn/kurskod/program: Matematik i förskolan, MAA014, Förskolläraryrket

Moment/termin i programmet: fältuppgift, FSR1, termin 3

Lärare: Pernilla Sundqvist, pernilla.sundqvist@mdu.se

Tidpunkt: kursen ges under v 3-7

OBS! Du som handledare (eller annan förskollärare som tar emot studenten) ska skriva på ett intyg om att studenten varit hos er och gjort sin uppgift. Studenten har intyget med sig när hen kommer till er.

Del av instruktionen till studenten:

I denna fältuppgift ligger fokus på hur barnlitteraturen kan bidra till att utveckla förskolebarnets matematiska tänkande. Uppgiften består av planering, genomförande, utvärdering samt redovisning (både muntligt och skriftligt) av en matematikaktivitet som du ska genomföra i en barngrupp på din övningsförskola. I början av kursen delas ni in i par (i enstaka fall kan det bli grupper om tre). Paret samarbetar i planering, utvärdering och muntlig redovisning av uppgiften, medan genomförandet och den skriftliga inlämningen sker individuellt.

Genomförande av fältuppgiften

Planering

Paret gör planeringen tillsammans. Ni ska välja en barnbok från terminens barnlitteraturlista. Läs boken och välj ut ett matematikområde som synliggörs i boken att fokusera på i aktiviteterna. Planera sedan en aktivitet som ni genomför i barngrupp utifrån detta matematikområde. Läsning av boken ska ingå i aktiviteten. Använd kurslitteraturen när ni gör er planering.

Frågor att fundera på i planeringsfasen:

- Vilket är ert syfte och hur motiverar ni det? Hur kopplar syftet till LPFÖ 18? **OBS!** Syftet ska vara att främja barns kunnande/förmågor inom något matematikområde, inte att kontrollera vilka matematikkunskaper barnen har.
- Hur ska undervisningen gå till? Fundera på hur ni får barnen intresserade, hur ni synliggör matematiken i boken, på vilket sätt barnboken används, och när under aktiviteten används den. Vilka för- och nackdelar kan det finnas med att t.ex. läsa boken före eller efter? På vilket sätt riktas lärandet mot samma sak i bokläsningen och i aktiviteten?
- Vilket stöd finns i litteraturen kring undervisning av ert matematikområde och kring matematikundervisning generellt i förskolan?
- Hur kan ni tänka kring barns kunskap? Vad finns det i litteraturen om barns lärande och kunskap inom området som är användbart för er planering?

Genomförande

Nu ska ni individuellt gå ut till era respektive övningsförskolor och genomföra er planerade aktivitet. När du avslutat aktiviteten, ta en stund till att anteckna vad som hände och hur det gick samt om du reflekterade över något särskilt som hände eller som barnen sa/gjorde. Anteckningarna blir underlag till den utvärdering du ska göra härnäst.

Efter genomförandet

Återses i paret och berätta för varandra om hur genomförandet av era aktiviteter gick. Titta tillbaka på er planering av vad ni ville barnen skulle utveckla sitt kunnande om, hur ni tänkte kring er roll och ert agerande samt barnens deltagande. Gick det som planerat? Om inte, vad avvek och varför? Tror ni att ni uppnådde ert mål med aktiviteten? Om ja, hur vet ni det? Om inte, varför inte tror ni?