

KURSNAMN/KURSKOD/PROGRAM: Introduktion till ämnesdidaktik i förskolan / PEA189 /  
Förskolläraryrket

**Moment/termin i programmet: Grupparbete GRU1 / termin 1**

**Lärare:** Nina Lundén /nina.lunden@mdu.se / 021-10 14 66

Cecilia Bergentz/cecilia.bergentz@mdu.se/021 – 10 15 26

**Tidpunkt:** v9 (kursen hålls v.8-12)

### Fältstudieuppgift:

Fältstudierapport GRU1 2,5hp

Uppgiften handlar om att ni i grupp ska presentera tematisk undervisning som binder samman kursens moment (undervisning, fältstudie och litteratur). Ämnesdidaktik i olika ämnen ska framträda.

Kontakta övningsförskolan i så god tid som möjligt för att boka in en besöksdag. Du har schemalagd tid till ditt förfogande. Se schemat.

### Arbetsgång

1. Var och en i gruppen besöker under en dag (ca kl. 9-16) sin övningsförskola för att observera och delta i förskolans undervisning. Under besöket ska också ett samtal ske mellan dig och handledaren. Detta görs samma dag före eller efter undervisningen, med samtal om vilka ämnen och hur förskolläraren agerar ämnesdidaktiskt i undervisningen som du kan se. Du gör anteckningar vid samtalet och efter besöket sammanfattar du dina upplevelser i ett dokument (ca 1 A4).

Besöket innebär också att du för första gången får möta och bekanta dig med Övningsförskolan, din handledare, barn och miljö inför VFUn som startar direkt efter denna kurs. Ta vara på dagen.

2. Efter besöket träffas ni i er lärgrupp och presenterar kort för varandra era intryck från fältstudiebesöket. Er uppgift blir att diskutera och didaktiskt planera undervisning som varar under en vecka, cirka. Undervisningen ska innefatta alla ämnen som kursen behandlar. Fundera t.ex. över följande: Vad ska ni i er undervisning ge förutsättningar för barn att utveckla? Hur kan olika ämnesområden ingå och hur kan de vävas samman? Hur använder ni undervisningsstrategier? Hur kommer man att märka ämnesdidaktiskt agerande i de olika ämnena i de olika momenten? Hur kan er undervisning framskrida med introduktion och sammanlänkning av moment för att nå undervisningens mål och syfte?
3. Utgå från läroplanen och använd de didaktiska frågorna. Beskriv er undervisning med förankring till kurslitteraturen. Redogör för er undervisning, vad är det ni

vill att barnen ska lära sig och hur arbetar ni ämnesdidaktiskt med detta samtidigt som ni utgår från förskolans holistiska arbetsätt.

4. Er undervisning ska därefter presenteras muntligt för andra studentkollegor och lärare. Presentationen bör vara inspirerande, aktiv och gärna innehålla en aktivitet som har ämnesöverskridande innehåll.
5. Er undervisning ska också sammanfattas i ett skriftligt dokument, gärna skrivet så att andra studenter skulle kunna genomföra er undervisning.

### Lärandemål kopplade till GRU1

Under temats gång kommer ni arbeta mot alla lärandemål i kursen men det som examineras är;

*lärandemål 3: efter avslutad kurs ska studenten kunna beskriva olika ämnesdidaktiska kunskapsområden som berörs i förskolans läroplan.*

Betyg Underkänd (U)och Godkänd (G).

### Obligatorisk litteratur i GRU1

Använd era erfarenheter från alla kursmoment i kursen (undervisning och litteratur) för att beskriva temats olika delar.