

Graderade betyg VFU3 Förskolan OAU246

VFU3 Studenten ska kunna:	VFU3	VFU3
Lärandemål 1	Studenten ska för G:	Studenten ska för VG:
arbeta och handla enligt den människo-, demokrati- och kunskapssyn som samhället genom läroplan för förskolan ger uttryck för.	kunna arbeta och handla enligt den människo-, demokrati- och kunskapssyn som samhället genom läroplan för förskolan ger uttryck för.	dels ha uppfyllt kraven för Godkänt dels kunna bidra till att utveckla verksamheten i förhållande till den människo-, demokrati- och kunskapssyn som samhället genom läroplan för förskolan ger uttryck för
Lärandemål 2	Studenten ska för G:	Studenten ska för VG:
visa i handling den flerdimensionella kommunikativa kompetens som förskolläraryrket kräver.	kunna visa i handling den flerdimensionella kommunikativa kompetens som förskolläraryrket kräver.	dels ha uppfyllt kraven för Godkänt, dels motivera och kritiskt förhålla sig till de olika strategier som behövs för den flerdimensionella kommunikativa kompetens som förskolläraryrket kräver.
Lärandemål 3	Studenten ska för G:	Studenten ska för VG:
utifrån fördjupade ämnesdidaktiska och förskoledidaktiska kunskaper och påverkansfaktorer självständigt identifiera, välja samt utvärdera innehåll och metoder, på undervisnings- och utbildningsnivå samt verksamhetens organisation.	kunna utifrån fördjupade ämnesdidaktiska och förskoledidaktiska kunskaper och påverkansfaktorer självständigt identifiera, välja samt utvärdera innehåll och metoder, på undervisnings- och utbildningsnivå samt verksamhetens organisation.	dels ha uppfyllt kraven för Godkänt, dels utifrån fördjupade ämnesdidaktiska och förskoledidaktiska kunskaper och påverkansfaktorer utvärdera det valda innehållet i syfte att utveckla den pedagogiska verksamheten.
Lärandemål 4	Studenten ska för G:	Studenten ska för VG:
utifrån barns olika erfarenhet, behov och förutsättningar självständigt planera, leda och organisera utbildningen i förskolan med medvetna ämnes- och förskoledidaktiska överväganden och använda digitala verktyg utifrån ett kritiskt förhållningssätt.	kunna utifrån barns olika erfarenhet, behov och förutsättningar självständigt planera, leda och organisera utbildningen i förskolan med medvetna ämnes- och förskoledidaktiska överväganden och använda digitala verktyg utifrån ett kritiskt förhållningssätt.	dels ha uppfyllt kraven för Godkänt, dels utifrån barns olika erfarenhet, behov och förutsättningar kritiskt utvärdera och analysera utbildningen med medvetna ämnes- och förskoledidaktiska överväganden och på olika sätt använda och utveckla digitala verktyg.
Lärandemål 5	Studenten ska för G:	
dokumentera, utvärdera och bedöma hur utbildningen främjar barns lek, lärande, utveckling och delaktighet.	kunna dokumentera, utvärdera och bedöma hur utbildningen främjar barns lek, lärande, utveckling och delaktighet.	
Lärandemål 6	Studenten ska för G:	Studenten ska för VG:
utvärdera och diskutera den egna undervisning i förhållande till lärande i relation till hållbar utveckling och interkulturalitet.	kunna utvärdera och diskutera den egna undervisning i förhållande till lärande i relation till hållbar utveckling och interkulturalitet.	dels ha uppnått kraven för Godkänt, dels kunna kritiskt granska och motivera olika strategier för den egna undervisning i syfte att utveckla ett gott lärande för en hållbar utveckling i förskolan.
Lärandemål 7	Studenten ska för G:	Studenten ska för VG:
skapa relationer för samverkan och visa medvetenhet om dess betydelse för barns meningsskapande och utvecklandet av utbildningen.	kunna skapa relationer för samverkan och visa medvetenhet om dess betydelse för barns meningsskapande och utvecklandet av utbildningen.	dels ha uppfyllt kraven för Godkänt, dels kunna jämföra och kritiskt granska olika former för samverkan och dess betydelse för barns meningsskapande och utvecklandet av utbildningen.
Lärandemål 8	Studenten ska för G:	
dokumentera och diskutera erfarenheterna av förskolläraryrket, reflektera och analysera för att slutföra sin praktiska yrkesteorin.	kunna dokumentera och diskutera erfarenheterna av förskolläraryrket, reflektera och analysera för att slutföra sin praktiska yrkesteorin.	
Lärandemål 9	Studenten ska för G:	
uppvisa ett fördjupat och tillämpat vetenskapligt kritiskt förhållningssätt, färdigheter i akademiskt skrivande och god språklig framställning.	kunna uppvisa ett fördjupat och tillämpat vetenskapligt kritiskt förhållningssätt, färdigheter i akademiskt skrivande och god språklig framställning.	

För att nå betyget Väl Godkänt ska samtliga kriterier för VG-nivå uppfyllas