

Graderade betyg VFU2 Grundlärarprogrammet F-3

VFU2 Studenten ska kunna:	VFU2	VFU2
Lärandemål 1	Studenten ska för G:	Studenten ska för VG:
granska, problematisera och reflektera över egna och andras handlingar i förhållande till den människo-, demokrati-, kunskapssyn och syn på hållbar utveckling som samhället genom läroplan för grundskolan ger uttryck för.	kunna granska, problematisera och reflektera över egna och andras handlingar i förhållande till den människo-, demokrati-, kunskapssyn och syn på hållbar utveckling som samhället genom läroplan för grundskolan ger uttryck för.	dels ha uppfyllt kraven för Godkänt, dels kunna jämföra och kritiskt granska sina egna och andras handlingar i förhållande till den människo-, demokrati-, kunskapssyn och syn på hållbar utveckling som samhället genom läroplan för grundskolan ger uttryck för.
Lärandemål 2	Studenten ska för G:	Studenten ska för VG:
granska, problematisera och reflektera över den egna kommunikativa kompetensen och visa på strategier för egen utveckling.	kunna granska, problematisera och reflektera över den egna kommunikativa kompetensen och visa på strategier för egen utveckling.	dels ha uppfyllt kraven för Godkänt, dels kunna motivera strategier för den egna kommunikativa kompetensen och för egen utveckling.
Lärandemål 3	Studenten ska för G:	Studenten ska för VG:
utifrån de ämnesteoretiska kurserna identifiera och välja innehåll och metoder för verksamheten i syfte att främja skolans undervisning.	kunna utifrån de ämnesteoretiska kurserna identifiera och välja innehåll och metoder för verksamheten i syfte att främja skolans undervisning.	dels ha uppfyllt kraven för Godkänt, dels kunna förklara syftet med och kritiskt granska det valda innehållet för verksamheten i syfte att främja skolans undervisning.
Lärandemål 4	Studenten ska för G:	Studenten ska för VG:
utifrån barn och elevers olika erfarenhet, behov och förutsättningar planera och leda undervisning utifrån ett ämnesdidaktiskt perspektiv samt visa medvetenhet om digitala verktyg ur ett ämnesdidaktiskt perspektiv.	kunna utifrån barn och elevers olika erfarenhet, behov och förutsättningar planera och leda undervisning utifrån ett ämnesdidaktiskt perspektiv samt visa medvetenhet om digitala verktyg ur ett ämnesdidaktiskt perspektiv.	dels ha uppfyllt kraven för Godkänt, dels kunna förklara och kritiskt granska sin undervisning utifrån ett ämnesdidaktiskt perspektiv samt visa hur digitala verktyg används som ämnesdidaktiskt verktyg.
Lärandemål 5	Studenten ska för G:	Studenten ska för VG:
visa medvetenhet om olika former för samverkan och dess betydelse för skolans utveckling.	kunna visa medvetenhet om olika former för samverkan och dess betydelse för skolans utveckling.	dels ha uppfyllt kraven för Godkänt, dels kunna jämföra och kritiskt granska olika former för samverkan och dess betydelse för skolans utveckling.
Lärandemål 6	Studenten ska för G:	Studenten ska för VG:
dokumentera, diskutera och problematisera sina erfarenheter utifrån ämnesdidaktiskt perspektiv.	kunna dokumentera, diskutera och problematisera sina erfarenheter utifrån ämnesdidaktiskt perspektiv.	dels ha uppfyllt kraven för Godkänt, dels kunna analysera kring sin egen praktiska yrkesteorin utifrån etik, teori och praktik ur ett ämnesdidaktiskt perspektiv.

För att nå betyget Väl godkänt (VG) på VFU1 ska lärandemål 1-4 nå VG.