

Graderade betyg VFU2 Förskolan OAU348 (Ht2024)

VFU2 Studenten ska kunna:	VFU2	VFU2
Lärandemål 1	Studenten ska för G:	Studenten ska för VG:
granska, problematisera och reflektera över egna och andras handlingar i förhållande till den människo-, demokrati-, kunskapssyn och syn på hållbar utveckling som samhället genom läroplan för förskolan ger uttryck för	kunna granska, problematisera och reflektera över egna och andras handlingar i förhållande till den människo-, demokrati-, kunskapssyn och syn på hållbar utveckling som samhället genom läroplan för förskolan ger uttryck för	uppfylla kraven för Godkänt samt kunna jämföra och kritiskt granska sina egna och andras handlingar
Lärandemål 2	Studenten ska för G:	Studenten ska för VG:
tillämpa relevant kommunikativ kompetens i de sammanhang som uppstår i yrket, samt granska, problematisera och reflektera över den egna kommunikativa kompetensen och visa på strategier för utveckling	kunna tillämpa relevant kommunikativ kompetens i de sammanhang som uppstår i yrket, samt granska, problematisera och reflektera över den egna kommunikativa kompetensen och visa på strategier för utveckling	uppfylla kraven för Godkänt samt kunna motivera strategier för den egna kommunikativa kompetensen och för egen utveckling
Lärandemål 3	Studenten ska för G:	Studenten ska för VG:
identifiera och välja, enskilt och tillsammans med andra, innehåll och metoder utifrån ämnes-förskoledidaktiskt perspektiv, samt barns olika erfarenheter, behov och förutsättningar i syfte att främja barns lek och meningsskapande	kunna identifiera och välja, enskilt och tillsammans med andra, innehåll och metoder utifrån ämnes-förskoledidaktiskt perspektiv, samt barns olika erfarenheter, behov och förutsättningar i syfte att främja barns lek och meningsskapande	uppfylla kraven för Godkänt samt kunna förklara syftet med och kritiskt granska valt innehåll och valda metoder
Lärandemål 4	Studenten ska för G:	Studenten ska för VG:
leda och strukturera undervisningen och utbildningen i förskolan, utifrån ämnes-förskoledidaktiskt perspektiv, estetiska lärprocesser, samt barns olika erfarenheter, behov och förutsättningar	kunna leda och strukturera undervisningen och utbildningen i förskolan, utifrån ämnes-förskoledidaktiskt perspektiv, estetiska lärprocesser, samt barns olika erfarenheter, behov och förutsättningar	uppfylla kraven för Godkänt samt kunna motivera och kritiskt granska sitt pedagogiska ledarskap
Lärandemål 5	Studenten ska för G:	
granska, reflektera och problematisera digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten	kunna granska, reflektera och problematisera digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten	
Lärandemål 6	Studenten ska för G:	
dokumentera, diskutera, utvärdera och problematisera undervisning och erfarenheter av yrkesrollen utifrån ämnes- och förskoledidaktiskt perspektiv	kunna dokumentera, diskutera, utvärdera och problematisera undervisning och erfarenheter av yrkesrollen utifrån ämnes- och förskoledidaktiskt perspektiv	

För att nå betyget Väl Godkänt ska samtliga kriterier för VG-nivå uppfyllas