

kursnamn/kurskod/program: SVA055 Fördjupning i svenskämnet för grundlärare F-3 /SVA055/ grundlärarprogrammet F-3

Moment/termin i programmet: termin 7

Lärare: Sofia Hort, sofia.hort@mdu.se (skriv/läsundervisning och kartläggning) och Magnus Jansson, magnus.jansson@mdu.se (litteratur/boksamtal)

Tidpunkt: vecka 13-18

Fältstudieuppgift:

Fältstudie (FSR₁, 5 hp). Det läs- och skrivutvecklande arbetet på skolan

Uppgifterna för FSR grundar sig på att du närvarar på din övningsskola och genomför dina ålagda uppgifter där. Uppgifterna består i att observera och intervjua en lärare om läs- och skrivundervisning, genomföra en kartläggning av två elevers läsning, samla in elevtextexempel samt genomföra ett boksamtal i en grupp av elever. Detta moment examineras sedan genom två olika uppgifter på universitetet inriktade mot 1) läs- och skrivundervisningen 2) boksamtalet.

Det är viktigt att du i god tid tar kontakt med fältskolan före besöket och bestämmer datum med läraren för vilken dag/dagar som passar bäst för att genomföra fältstudien. Fältstudiearbetet sker under veckorna 13-18 (med redovisning fredag vecka 18). Planera i god tid! Arbetet redovisas genom två olika uppgifter. Dessa benämns som deluppgift 1 och deluppgift 2. Nedan presenteras deluppgift 1 respektive deluppgift 2. Deluppgift 1 redovisas genom en muntlig uppgift och deluppgift 2 redovisas skriftligt. Både deluppgift 1 och deluppgift 2 måste vara godkända för att få ett betyg på FSR.

OBS! Som en del av FSR åläggs ni också att skriva ner namn på och kontaktuppgifter till er handledare på övningsskolan. Ni ska också skriva ned datum för besöket på övningsskolan. Detta görs i en egen anvisad tråd på Canvas och är ett krav för att få betyg på examinationsmomentet. Läraren på övningsskolan kan kontaktas för att inhämta information om ert deltagande och genomförande av uppgifterna.

Deluppgift 1. Läs- och skrivundervisning

Under fältstudien ska ni intervjua läraren/lärarna i skolans läs- och skrivutvecklande arbete. Om det ges möjlighet att observera undervisning om läsande/skrivande är detta fördelaktigt. I deluppgift 1 förväntas ni:

- Genomföra en kartläggning av 2 elevers läsning.
- Intervjua läraren om läs- och skrivundervisning.
- Samla in två (av läraren) anonymiserade elevtexter och information (i intervjun) om vilken undervisning som ledde fram till dessa elevtexter/hur läraren har bedömt skrivandet i de två texterna. Diskutera också med läraren om hur hen tänker framåt

kring elevens skrivande. De två anonymiserade elevtexterna ska tas med till FSR-redovisningen.

- Presentera ert insamlade material för övriga kurskamrater i grupper samt i tvärgrupper (separat instruktion).
- Besvara frågorna i exit-ticket (separat instruktion).

Nedanstående frågor är utgångspunkter när ni genomför intervjun:

Läsande

Vilka typer av texter läser eleverna under besöket på skolan och hur arbetar läraren med dessa texter?

Vem bestämmer vad som ska läsas?

Hur går läsningen till i klassrummet, hur följs den upp och bedöms?

Vilka kartläggningmaterial/tester/diagnoser använder skolan för elevernas läs- och skrivutveckling?

Samtalar lärare om det som lästs och hur gör de i så fall?

Används digitala resurser i läsundervisningen, vilka resurser används, och på vilket sätt?

Hur får elever som läraren bedömer har svårt med läsningen stöd i undervisningen?

Hur utmanas elever som har kommit långt i läsningen?

Skrivande

Hur resonerar läraren kring val av texttyper för skrivundervisning?

Har läraren några generella tankar kring skrivundervisningen i klassen?

Beskriv undervisningssituationerna som omgav de två elevtextexemplen?

Hur bedömer läraren de två elevtextexemplen?

Vilken undervisning tänker läraren framåt för dessa elever?

Vilken respons tänker läraren är rimlig att ge till dessa elever? På vilket sätt ger läraren respons på skrivande till eleverna?

Tänk på att även det skrivande som utgör en del av förskoleklass och årskurs 1 är relevanta att diskutera utifrån ovanstående frågor. Det behöver alltså inte enbart vara ”längre texter” som utgör underlag för diskussionen kopplat till skrivande.

Redovisningsform deluppgift 1.

Redovisningen kommer ta formen av grupparbete samt tvärgrupper där tanken är att ni ska arbeta tillsammans som ett arbetslag. Inför grupparbetet försöker vi så långt det är möjligt att dela in er i grupper utifrån årskurs. Mer detaljerade instruktioner för passet presenteras i ett separat dokument. Passet avslutas med att ni svarar på en kort exit-ticket om arbetet.

Skriftlig del i FSR1

Deluppgift 2:1

Denna uppgift går ut på att du individuellt ska planera, genomföra och utvärdera ett boksamtal med en grupp elever. **Du behöver tala med din handledare på övningsskolan om vilka elever som kan delta i ditt samtal och vilken tid och plats som passar för det.** Du väljer en bok från barnbokslistan i kursen som du tror är lämplig för boksamtal tillsammans med den elevgrupp du fått. Ta reda på vilka eventuella erfarenheter eleverna har sedan tidigare av boksamtal och planera hur du vill lägga upp det. När du genomfört boksamtalet ska du göra en utvärdering av hur det gick. **Du skriver sedan en redogörelse för hur du planerade, genomförde och utvärderade boksamtalet. Din utvärdering är en viktig del av uppgiften och du förväntas förhålla dig till de olika delarna i Chambers modell 'läsandets cirkel' i din text. Skriv max 3 A4-sidor.**

Deluppgift 2:2

Den bok du väljer att använda i ditt boksamtal med elever ska du också göra en kritisk analys av utifrån något eller några kulturkritiska perspektiv.

I din text ska du redogöra för vilken bok du har valt. Presentera boken tydligt, men kortfattat och motivera ditt val av bok. Redovisa sedan din kritiska analys av boken. Det ska tydligt framgå vilket/vilka kulturkritiska perspektiv du valt att anlägga. Använd centrala begrepp inom perspektivet/perspektiven och referera till lämplig kurslitteratur. Skriv max 3 A4-sidor.

Betygskriterier för FSR1

För godkänt på denna examination ska du:

- Närvara på övningsskolan och genomföra uppgifterna som ålagts enligt instruktion.
- Individuellt genomföra kartläggning av minst två elevers läsutveckling.
- Samla in anonymiserade elevtexter enligt instruktion.
- Besvara de frågor som utgör grunden för intervju i deluppgift 1.
- Presentera den egna kartläggningen/intervjun samt aktivt delta i det efterföljande grupparbetet samt i presentationen i tvärgrupper.
- Individuellt genomföra ett boksamtal på övningsskolan.
- Presentera och redogöra för boksamtalet genom en skriftlig redovisning.
- Analysera en barnbok utifrån något eller några kulturkritiska perspektiv och nyckelbegrepp.
- Visa praktiska kunskaper i användning av IKT-verktyg vid redovisning.
- Visa grundläggande vetenskapligt förhållningssätt och god språklig framställning, såväl muntligt som skriftligt.

Examinationen prövar lärandemål 1, 2, 4, 8