

KURSNAMN/KURSKOD/PROGRAM: Introduktion till ämnesdidaktik i förskolan / PEA189 /  
Förskolläraryrket

**Moment/termin i programmet: Grupparbete GRU1 / termin 1**

**Lärare:** Nina Lundén /nina.lunden@mdu.se / 021-10 14 66

Cecilia Bergentz/cecilia.bergentz@mdu.se/021 – 10 15 26

**Tidpunkt:** v 10 (kursen hålls v.9-13)

### Fältstudieuppgift:

Fältstudieuppgiften är obligatorisk som en del av examinationen GRU1 2,5hp.

GRU1 handlar om att du ska presentera ämnesintegrerad undervisning som binder samman kursens moment (undervisning, fältstudie och litteratur). Ämnesdidaktik i olika ämnen ska framträda.

Kontakta övningsförskolan i så god tid som möjligt för att boka in en besöksdag. Du har schemalagd tid till ditt förfogande. Se schemat.

Besöket innebär också att du för första gången får möta och bekanta dig med Övningsförskolan, din handledare, barn och miljö inför VFUn som startar direkt efter denna kurs. Ta vara på dagen.

### Arbetsgång

1. Du besöker under en dag (kl. 9-15) din övningsförskola för att observera och delta i förskolans utbildning. Du ska dessutom ha ett uppföljande samtal med din handledare eller någon annan förskollärare som arbetar på övningsförskolan. Inled samtalet med att berätta vilka ämnen du har fått syn på och hur du märkte dem (inne-och utemiljö, förskollärares agerande, material, barnens lek, i samtal). Efter det ställer du frågor.

Förslag på samtalspunkter:

- Vilka tankar har förskolläraren om undervisning i förskolan?
- Hur arbetar/undervisar förskolläraren i olika ämnen? Be om exempel.
- Ämnesintegrering -hur görs den på förskolan?
- Hur sammanvävs lärande, utveckling och omsorg?

Du för anteckningar vid samtalet och efter besöket sammanfattar du dina upplevelser i ett dokument (ca 1 A4).

2. Efter besöket träffas ni i ert lärforum och presenterar kort för varandra era intryck från fältstudiebesöket. Er uppgift blir att diskutera och didaktiskt planera

undervisning som varar under en vecka, cirka. Undervisningen ska innefatta alla ämnen som kursen behandlar. Fundera t.ex. över följande: Vad ska ni i er undervisning ge förutsättningar för barn att utveckla? Hur kan olika ämnesområden ingå och hur kan de vävas samman? Hur använder ni undervisningsstrategier? Hur kommer man att märka ämnesdidaktiskt agerande i de olika ämnena i de olika momenten? Hur kan er undervisning framskrida med introduktion och sammanlänkning av moment för att nå undervisningens mål och syfte?

3. Utgå från läroplanen och använd de didaktiska frågorna. Beskriv er undervisning med förankring till kurslitteraturen. Redogör för er undervisning, vad är det ni vill att barnen ska lära sig och hur arbetar ni ämnesdidaktiskt med detta samtidigt som ni utgår från förskolans holistiska arbetssätt.
4. Var och en redovisar den framarbetade didaktiska planeringen muntligt för andra studentkollegor och lärare.
5. Er undervisning ska också sammanfattas i ett skriftligt dokument, gärna skrivet så att andra studenter skulle kunna genomföra er undervisning.

### Lärandemål kopplade till GRU1

Under arbetets gång kommer ni arbeta mot alla lärandemål i kursen men det som examineras är;

*lärandemål 3: efter avslutad kurs ska studenten kunna beskriva olika ämnesdidaktiska kunskapsområden som berörs i förskolans läroplan.*

Betyg Underkänd (U)och Godkänd (G).

### Obligatorisk litteratur i GRU1

Använd era erfarenheter från alla kursmoment i kursen (undervisning och litteratur) för att beskriva temats olika delar.