

KURSNAMN/KURSKOD/PROGRAM: **Förskollärares ledarskap i en samverkande förskola för barns bästa - erfarenhetsbaserad utbildning-** Eskilstuna / OAU381 / Förskolläraryrket
erfarenhetsbaserat

Moment/termin i programmet: Tema 1 verksamhetsintegrerad tillämpningsuppgift _PRO1 / termin 2

Lärare: Nina [Lundén /nina.lunden@mdu.se /](mailto:nina.lunden@mdu.se) 021-10 14 66

Marie Kvarnryd [/marie.kvarnryd@mdu.se /](mailto:marie.kvarnryd@mdu.se) 021-4806940

Tidpunkt: v 7

OBS! Du som handledare (eller annan förskollärare som tar emot studenten) ska skriva på ett intyg om att studenten varit hos er och gjort sin uppgift. Studenten har intyget med sig när hen kommer till er.

Fältstudieuppgift

OAU381, VT 26,

PRO1, projektrapport, 5 hp, verksamhetsintegrerad tillämpningsuppgift avseende lärandemål 2, 3 och 16, betyg Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Individuell, skriftlig, inlämningsuppgift samt deltagande i muntlig redovisning (5hp)

Lärandemål som ska examineras;

2. planera, leda och utvärdera undervisning genom att använda estetiska läroprocesser för barns lärande och förståelse om barnkonventionen och barns rättigheter
3. tillämpa styrdokument kring allas lika värde och diskriminering och annan kränkande behandling i förskolan för barnets bästa
16. visa på kommunikativa färdigheter i form av aktivt lyssnande och muntlig framställning

Syftet med fältstudiebesöket är även att skapa relationer inför kommande VFU i termin 2. **Ta tidigt kontakt med din handledare för att planera besöket.** Se KronoX webbschema för avsatt datum i schemat. En förutsättning för en väl genomförd fältstudie är att du så snart du får information om fältstudie-uppgiften planerar genomförandet.

Förberedelse för studenten

Förbered dig inför uppgiftens genomförande med stöd av läroplanen (Skolverket, 2025) och konventionen om barnets rättigheter samt med obligatorisk litteratur. Beakta beskrivningar och mål för en utbildning och undervisning *för barns lärande och förståelse om barnkonventionen och barns rättigheter*. Din vistelse på Övningsförskolan planeras så att genomförandet av undervisningen sker i samklang med övningsförskolans pågående utbildning, samt då du varit på plats en längre stund av dagen. Samplanera tidpunkt för genomförandet (ca 15-20 min) med din handledare. *Var noga med att om du fotograferar, så att inte barns ansikten syns, utan endast en miljö/material.*

Planering

Du gör en didaktisk planering med utgångspunkt i läroplanen och konventionen om barnets rättigheter, för en undervisning med några barn på din övningsförskola. Vad ska du rikta in din undervisning mot? *Utifrån de pass du deltagit på med estetiken i jan/feb tar du stöd i din planering av undervisningen för att du i genomförandet på något vis ska använda estetiska lärprocesser för barns lärande och förståelse om barnkonventionen och barns rättigheter.* I din planering ska du även tillämpa styrdokument kring allas lika värde och diskriminering och annan kränkande behandling i förskolan för barnets bästa.

Samtala med din handledare, när på dagen genomförandet kan ske och med vilka barn och var du kan vara.

Kom ihåg att ta med ditt fältstudieintyg.

Genomförande

På din övningsförskola ska du genomföra din planerade undervisning. Fundera på vad du behöver förbereda på plats. När du avslutat undervisningen, ta en stund till att anteckna vad som hände och hur det gick samt om du reflekterade över något särskilt som hände eller som barnen sa/gjorde. Anteckningarna blir underlag till den utvärdering du ska göra härnäst.

Få ditt intyg påskrivet av den förskollärare som tar emot dig på övningsförskolan.

Utvärdering

Reflektera över hur genomförandet av din undervisning gick. Utgå ifrån din didaktiska planering av den intention du hade av vad barnen skulle utveckla förståelse för, hur du tänkte kring din roll och agerande samt barnens deltagande. Gick det som planerat? Om inte, vad avvek och varför? Vad tänker du att barnen fick ut av din undervisning?

Muntlig och skriftlig examination

Studenten ska därefter examineras både muntligt och skriftligt där genomförandeprocessen beskrivs och reflekteras kring, både enskilt och i grupp.

Obligatorisk litteratur;

- Läroplan för förskolan, Lpfö18, reviderad 2025. Stockholm: Skolverket
- **Lag om Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter** SFS 2018:1197

URL: https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/lag-20181197-om-forenta-nationernas_sfs-2018-1197

- Ehrlin, Anna (red.)(2020). *Estetiska uttrycksformer i teori och praktik : bild-, drama- och musikdidaktik* - Första upplagan.
- Quennerstedt, Ann. Thelander , Nina. Hägglund, Solveig. (2023). *Barns och ungas rättigheter i utbildning* - Tredje upplagan.
- Hägglund, Solveig; Löfdahl Hultman, Annica; Thelander, Nina (2023) *Förskolans demokratifostran i ett föränderligt samhälle* -Andra upplagan
- Svaleryd, Kajsa; Hjertson, Moa. (2022). *Likabehandling i förskola & skola*.