

OAU249 Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap för grundlärare 4-6

Mats Bergqvist, Universitetsadjunkt i specialpedagogik

Fältstudieuppgift 1. (1/4)

Auskultation/Observation – Ledarskapshandlingar

- Du ska auskultera på minst två lektioner (från lektionsstart till lektionsslut) i syfte att identifiera hur läraren agerar som ledare i klassrummet (ledarskapshandlingar). Till stöd för observationen kommer ett gemensamt observationsunderlag tas fram vid kursstart.
- Gör anteckningar som du gör tar du med dig till nästa seminarium.

Fältstudieuppgift 2. (8/4)

Ledarskapsövning 1.

- Du ska i samråd med din handledare genomföra ett eget moment med klassen (minst halvklass). Momentet ska ta minst 20 minuter, men får gärna vara längre. Det kan vara att ha morgonsamling, läsa högt, hålla i en aktivitet på idrotten, ha en genomgång i matematik, eller något annat som du och din handledare tycker är lämpligt.
- Be någon filma dig. Du ska innan den 19 april titta på filmen och reflektera över vad du ser i ditt eget ledarskap och dina ledarskapshandlingar. Utgå även i denna i de punkter som användes vid auskultationen i fältdag 1. Skriv korta noteringar.

Fältstudieuppgift 2. (8/4)

Du ska också intervjua minst två elever om vad de anser är en bra lärare. Skriv korta noteringar kring deras svar. *Temat för intervjun är "En bra lärare".*

- Glöm inte att ställa följdfrågor som förtydligar och ger dig djupare svar när det behövs.
- Dina noteringar kring vad du får syn på i filmen kring dig själv och elevernas svar sammanfogar du till ett dokument och lämnar in i Canvas. Max 2 A4-sidor.

Följande frågor utgår du ifrån när du genomför intervjun;

1. Hur ska en bra lärare **vara**? Vad **gör** (handlingar) en bra lärare?
2. Hur ska en lärare inte **vara**? Vad **gör** (handlingar) en dålig lärare?
3. Om du är ledsen eller arg vad vill du att din lärare gör då?
4. Får lärare visa känslor?
5. Ska lärare berätta saker om sig själva?

Fältstudieuppgift 3. (15/4 alt. 22/4)

Intervju och trygghetsvandring

- Under fältdagen ska du gå på en trygghetsvandring med 2-4 elever. Tillsammans med din handledare väljer du vilka eleverna du ska gå med.
- Under trygghetsvandringen ska du ta reda på var på skolan eleverna känner sig trygga eller otrygga.
- Du ska också genomföra en intervju med minst en skolpersonal i syfte att ta reda på hur skolan arbetar för att kränkningar och diskrimineringar inte ska ske. Du ska också ta reda på hur skolan arbetar i de fall kränkningar och diskriminering har skett.
- Du behöver göra anteckningar för din egen skull då detta arbete ska användas i skrivandet av FSR 1.

Fältstudieuppgift 4. (29/4)

Ledarskapsövning 2.

- Du ska i samråd med din handledare åter igen genomföra ett eget moment med klassen (minst halvklass). Momentet ska ta minst 20 minuter, men får gärna vara längre. Utifrån de reflektioner du gjorde efter fältdag 2 och intervjun fältdag 1, tänk på vad du kan förbättra till detta tillfälle.
- Be någon filma dig. Du ska innan vi ses på det avslutande seminariet titta på filmen och reflektera över vad du ser i ditt eget ledarskap. Skriv korta noteringar för din egen skull.