

KURSNAMN/KURSKOD/PROGRAM: ATT UPPFATTA OMVÄRLDEN, NATURVETENSKAPLIGA OCH TEKNISKA  
PERSPEKTIV / OAU239 / FÖRSKOLLÄRARPROGRAMMET

**Moment/termin i programmet:** FSR2/termin 3

**Lärare:** Pernilla Landström, [pernilla.landstrom@mdu.se](mailto:pernilla.landstrom@mdu.se), 016-15 36 44

**Tidpunkt:** Inlämning av redovisning 31/5. Fältbesöket behöver ske i god tid innan redovisningen. Bestäm datum i samråd med handledaren.

## Fältstudieuppgift:

FSR2 är en individuell fältuppgift kring en aktivitet med barnen på er övningsförskola. Uppgiften består av tre delar: 1 – planera, genomför och utvärdera, 2 – redovisa, 3 – ta del av tre andra studenters redovisning och ge respons. Lämpligast genomförs besöket efter att SEM2 är genomförd. Din handledare ska intyga att du gjort din uppgift genom att skriva under ett intyg.

## Instruktion

### Del 1

#### *Planera*

- Välj ut ett innehåll du vill behandla med barnen. Du kan ta inspiration från litteraturen eller hitta på något själv. Sätt upp ett konkret lärandemål och förankra det i förskolans läroplan. Exempel: läroplanen framhåller att barn ska få utveckla sin förståelse för fysikaliska fenomen. Konkret lärandemål som du formulerar kan vara: barn ska få uppleva och påbörja sin förståelse för att material påverkar farten på ett objekt som kanar ner för ett lutande plan, alltså fenomenet friktion. Fundera också i förväg över hur du skulle kunna utvärdera huruvida ditt mål med aktiviteten uppnåtts, om barnen fått möjlighet att lära sig det du tänkte.
- Planera hur du kan genomföra undervisningen kring innehållet. Här ska du ta stöd i kurslitteratur. Använder du någon av de bärande idéer för undervisning som Areskog m.fl skriver om? Undervisningsstrategierna eller andra tips som presenteras i Thulins bok? Man kan naturligtvis använda flera strategier och det är tillåtet att använda litteratur från tidigare kurser som komplement.

#### *Genomför*

- Genomför din aktivitet och dokumentera den. Få ditt intyg underskrivet av handledaren (eller annan förskollärare).

#### *Utvärdera*

- Hur gick genomförandet av aktiviteten? Utvärdera den i förhållande till det mål du satte upp. Nåddes målet? Om inte, varför, tror du? Reflektera över din didaktiska insats och ditt agerande under aktiviteten. Ex: Lyckades du få med dig barnen? Lyckades du med det du ville göra (ex. synliggöra något fenomen för barnen)? Hur vet du det? Vad gick riktigt bra?
- Reflektera över eventuella förbättringar. Om du skulle göra aktiviteten igen, vad skulle du göra annorlunda och varför?

Del 2: Redovisning