

# Arbetsintegrerad lärarutbildning

Utvärdering av kullar som antagits år  
2018, 2020 och 2021

Ellinor Jonsson, AIU

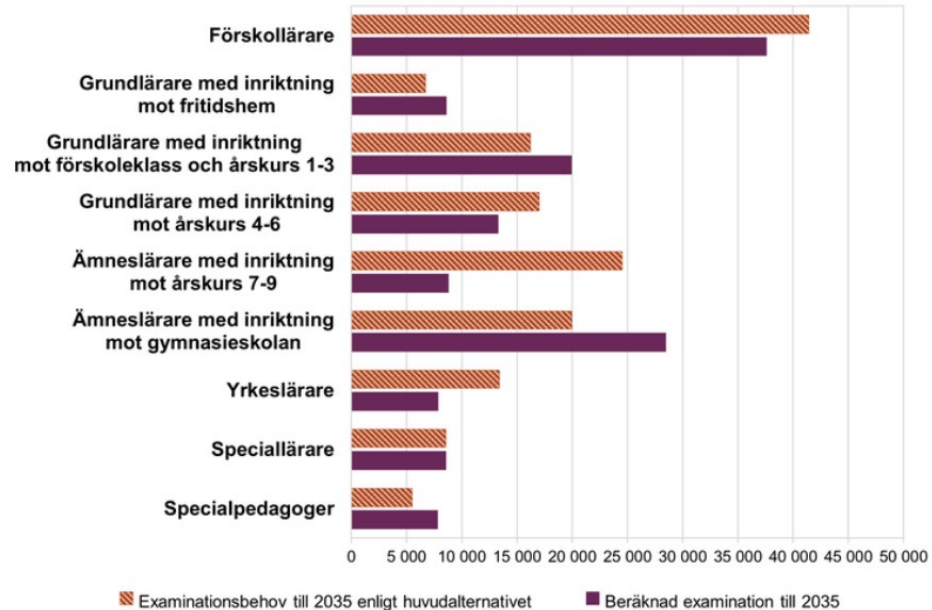
Akademien för utbildning, kultur och kommunikation

# Bakgrund

- Skolverkets nationella prognos för beräknat examinationsbehov 2021-2035
- Skolverkets statistik på antal samt *andel* lärare med legitimation och behörighet i minst ett ämne i Västmanland och Södermanland och utvecklingen som varit mellan åren 2015 - 2021

# Behov nationellt

Beräknat examinationsbehov och examination 2021–2035



# Antal/andel

Kommun / kommunförbund	Totalt antal		Totalt antal		Förändring i %
	2015/2016	Andel med lära­rlegiti­ma­tion och behörighet i minst ett ämne	2020/2021	Andel med lära­rlegiti­ma­tion och behörighet i minst ett ämne	
Eskilstuna	727	77,2	794	73,9	-4%
Flen	148	64,9	152	59,9	-8%
Gnesta	94	75,5	101	77,2	2%
Katrineholm	299	81,3	353	70,3	-14%
Nyköping	464	75,6	536	71,6	-5%
Oxelösund	80	76,3	92	78,3	3%
Strängnäs	281	72,6	309	69,3	-5%
Trosa	103	80,6	118	74,6	-7%
Vingåker	89	68,5	104	70,2	2%
Arboga	115	76,5	114	78,1	2%
Fagersta	142	72,5	165	66,7	-8%
Hallstahammar	126	74,6	150	78	5%
Kungsör	69	66,7	72	76,4	15%
Köping	231	74,0	265	73,2	-1%
Norberg	51	54,9	58	56,9	4%
Sala	193	82,4	229	70,3	-15%
Skinnskatteberg	34	61,8	40	70	13%
Surahammar	78	82,1	94	71,3	-13%
Västerås	1126	75,4	1260	74,3	-1%

# Syfte

- Följa upp regeringsuppdraget.
- Utvärdera projektet som pågått i fyra år med tre startade kullar.
- Få information från flera källor i olika roller om vad som fungerar bra och vad som kan behöva utvecklas
- Fokus på information och kommunikation

# Underlag och metod

- Studenter som avbrutit sina studier
- Studenter som är aktiva i sina studier
- Skolhuvudmän och kommunrepresentanter som arbetar med studenter som läser AIU
- Samtal/intervjuer
- Möte med studenter
- Enkätfrågor via Forms som skickats på mail

---

# Resultat -fördelar

- Insats för att öka andel behöriga lärare genom att anställa studenter som studerar till yrket
- Gedigen erfarenhet och goda kontaktnät student/kommun
- Möjlighet för redan anställd obehörig personal att utbilda sig
- Möjlighet att koppla teorin direkt i praktiken och återkoppla erfarenheter till universitet
- Möjlighet att studera utan att ta studielån

# Resultat -utmaningar

- Få sökande i vissa kommuner –antal avtal inte tillräckligt
- Stor andel avbrott
- Tung arbetsbelastning för studenter och lång utbildningstid
- Kräver mycket kommunikation (gräns mellan studier/anställning)
- Osäkerhet för kommuner och studenter gällande anställning
- Stor arbetsinsats för kommuner och lärosäten - få studenter



# Slutsats

- Fortsätta arbetet med att utveckla strukturen för information och kommunikation
- Finns möjlighet att förkorta programmet genom att validera VFU och viss UVK och göra en bedömning inom ramen för arbetet
- Går det att bedriva AIU som ett ordinarie lärarprogram på halvfart, alternativt på distans, utan krav på anställning men med möjlighet till anställning på eget initiativ
- Finns behov av att ändra fokus mot grundlärare 7-9 eller 4-6 eller förskola